

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа №33 имени Г.М.Гершензона»

ПРИКАЗ

06.04.2020г. № 3813-01
445027, г.Тольятти, б-р. Буденного, д.9, тел./факс (8482) 35-22-73, E-mail: school33@edu.tgl.ru

Об утверждении локального нормативного акта
«Положение о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий»

На основании решения Педагогического совета от 30.03.2020г. протокол №22

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в новой редакции.
2. Признать утратившим силу приказ №100/7-од от 01.12.2017г. «Об утверждении локального нормативного акта «Положение о дистанционной форме обучения»
3. Бывальцевой С.Т. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор



Т.В. Юдина

Т.В. Юдина

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

1.2. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации образовательной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разными категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательная деятельность, реализуемая при обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся в активированные дни и во время карантина.

3.3. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечивает своевременное информирование участников образовательного отношений, используя официальный сайт Школы и доску объявлений в системе ГИС АСУ РСО.

3.4. Школа формирует расписание занятий с учетом требований действующего законодательства к продолжительности непрерывной работы обучающихся за компьютерами:

- для обучающихся 1-4 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 20 минут;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 25 минут;

- для обучающихся 10-11 классов - 30 минут на первом часу занятий и 20 минут на втором.

3.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме.

3.6. Обучение с использованием электронного обучения, дистанционных технологий может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату/ форуму через ГИС АСУ РСО.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет с использованием Интерактивных образовательных онлайн-платформ, ресурса для проведения онлайн видео-конференций – Skype, Zoom и т.д.;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся осуществляются через ГИС АСУ РСО и/или другие приложения для обмена сообщениями в рабочие дни согласно расписанию;
- организация переписки через электронную почту и/или другие приложения для обмена сообщениями с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий Школа обеспечивает использование педагогами набора электронных ресурсов, различных платформ, а также материалов, размещенных в сети Интернет:

- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций;

- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.

- Российская электронная школа;

- Билет в будущее – тесты для определения профессии;

- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов;

- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов,

- другие.

3.9. Школа для обеспечения использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ вправе организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

3.10. Специфическими для педагогических работников Школы, реализующих ДОТ, являются следующие знания и умения:

- знание методик, технологий, подходов в организации дистанционного образовательного процесса для детей;

- знания о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения в дистанционной форме;

- умение организовать собственную работу на компьютере;

- умение выбрать и использовать локальные приложения для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;
- умение использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность обучающихся в информационной среде.

3.11. Учет результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется педагогом в ГИС АСУ РСО после (или в течение) каждого урока не позднее 3х рабочих дней.

3.12. Школа осуществляет контроль работы педагогов через ГИС АСУ РСО: ведение обучения с использованием ДОТ, выполнение программного материала, объем домашних заданий.

4. Порядок организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При разработке уроков в период обучения с использованием ДОТ педагоги используют указанные в п. 3.8 настоящего Положения электронные образовательные ресурсы, а также авторские разработки уроков.

4.2. Для трансляции видео уроков педагогами используются такие программы, как

- Skype – ресурс для проведения онлайн - видео- конференций;
- Zoom – ресурс для проведения онлайн - видео- конференции;
- другие.

4.3. Расписание уроков размещается на официальном сайте Школы, доске объявлений ГИС АСУ РСО.

4.4. В период организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных технологий педагоги размещают на сайте Школы, доске объявлений ГИС АСУ РСО в расписании информацию о содержании заданий на уроке до начала занятий не позднее дня проведения урока по расписанию. Объем задания включает в себя материалы не только домашней, но и классной работы.

4.5. Формулировка задания урока должна содержать не только указание страниц в учебнике и номеров заданий, но и ссылки на электронные образовательные ресурсы, указанные в п.3.8 настоящего Положения.

4.6. Развернутое пояснение к домашнему заданию, в случае необходимости, высылается учителем на личную почту в ГИС АСУ РСО ученику и/или его законному представителю.

4.7. Выполненные задания обучающиеся высылают учителю личным сообщением в ГИС АСУ РСО или электронную почту педагога.

4.8. Контроль за своевременным выполнением домашнего задания осуществляют родители (законные представители) обучающегося.

4.9. Техническое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий является обязанностью родителей (законных представителей) и предполагает наличие:

- персонального компьютера (ноутбука, планшета) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильного канала подключения к сети Интернет;
- программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Порядок организации обучения при отсутствии у обучающегося технических возможностей использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Школа в целях обеспечения реализации права на образование выявляет обучающихся, не имеющих технической возможности использования ДОТ путем опроса родителей (законных представителей).

5.2. Родители (законные представители) обучающихся, не имеющие технической возможности использования ДОТ, информируют Школу о данных обстоятельствах письменно.

5.3. Для указанной категории обучающихся Школа организует возможность получения учебно-методических материалов в печатном варианте на бумажном носителе.

5.4. Получение учебно-методических материалов и контроль за своевременностью предоставления выполненных заданий осуществляют родители (законные представители) лично.

5.5. В случае использования ДОТ в период карантина материалы в печатном виде на бумажном носителе получают лично родители (законные представители) в здании Школы.

6. Обязанности участников обучения с использованием ЭО, ДОТ

6.1. Школа:

6.1.1. Выявляет возможности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием ДОТ.

6.1.2. Включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание (для обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому).

6.1.3. Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ.

6.1.4. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

6.1.5. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.1.6. Обеспечивает утверждение разрабатываемых в Школе рабочих программ с использованием ДОТ (при необходимости).

6.1.7. Учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при промежуточной аттестации обучающихся.

6.1.8. Осуществляет контроль качества обучения с использованием ДОТ.

6.1.9. Организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.1.10. Обеспечивает технические возможности для обучения с применением дистанционных технологий детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

6.2. Ответственный за реализацию обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

6.2.1. Анализирует востребованность обучения обучающихся с применением дистанционных технологий.

6.2.2. Формирует порядок организации обучения с использованием ДОТ.

6.2.3. Формирует расписание занятий, индивидуальный учебный план (по необходимости).

6.2.4. Контролирует процесс обучения с применением дистанционных технологий.

6.2.5. Подводит итоги обучения с применением дистанционных технологий.

6.2.6. Взаимодействует с классным руководителем, учителями-предметниками по вопросам организации обучения с применением ДОТ.

6.3. Учитель-предметник:

6.3.1. Разрабатывает или использует готовые учебные материалы по предмету;

6.3.2. Формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (при необходимости).

6.3.3. Ведёт всю учебную документацию (заполняет электронный журнал, выставляет в электронный журнал оценки и т. д.).

6.3.3. Осуществляют выбор дистанционных образовательных технологий, информационных ресурсов и информирует об этом обучающихся.

6.3.4. Осуществляет изучение тем и текущий контроль освоения образовательной программы в соответствии с тематическим планированием при условии достижения обучающимися положительных результатов.

6.3.5. Доводит информацию о домашних заданиях, видах, формах и сроках контроля освоения образовательной программы до сведения обучающихся, находящихся на обучении с использованием дистанционных технологий.

6.3.6. Использует разнообразные электронные образовательные ресурсы.

6.4. Обучающийся:

6.4.1. Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой, рекомендациями учителей-предметников.

6.4.2. Регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены электронные материалы.

6.4.3. Выполняет все задания, используя материалы, размещенные в ГИС АСУ РСО, в сети Интернет.

6.4.4. Вступает в коммуникацию с учителем при организации обучения с применением дистанционных технологий.

6.4.5. Своевременно выполняет все домашние задания, проходит все этапы промежуточной аттестации.

6.5. Классный руководитель:

6.5.1. Координирует работу учителей-предметников по предоставлению заданий по предметам учебного плана, по разъяснению выполнения заданий.

6.5.2. Осуществляет контроль успеваемости и качества знаний обучающихся через систему ГИС АСУ РСО.

6.5.3. Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения с использованием дистанционных технологий.

Принято

на заседании педсовета

«30» марта 2020 г.

Протокол № 22

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 12 (двенадцать) листов

Директор
МБУ «Школа №33» *Г.В. Юдица* Г.В. Юдица

