

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол
№ 5 от 3.06.19

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол
№ 1 от 28.08.19

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБУ «Школа
№33»

Т.Н.Коровкина
«29» 08 2019 г.

**Рабочая программа
по русскому языку
для 5-9 классов**

Составители:

Осипова Елена Анатольевна,

Крючкова Оксана Александровна,

учителя русского языка и литературы

2019

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Основной образовательной программы основного общего образования, Программы «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы». М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по русскому языку для **5 класса** модифицирована по количеству часов (по программе - 175 ч., по учебному плану – 170 ч.). Внесены изменения в изучение следующих разделов:

- " Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. " вместо 30 ч. нами отведено 29 ч.
- " Глагол " вместо 35 ч. нами отведено 33 ч.
- " Повторение и систематизация изученного " вместо 7 ч. нами отведено 5 ч.

Рабочая программа по русскому языку для **6 класса** модифицирована по количеству часов (по программе - 210 ч., по учебному плану – 204 ч.). Внесены изменения в изучение следующих разделов:

- «Язык. Речь. Общение» вместо 4 ч. нами отведено 3 ч.
- «Повторение изученного в 5 кл.» вместо 8 ч. нами отведено 11 ч.
- «Текст» вместо 5 ч. нами отведено 6 ч.
- «Лексика. Культура речи » вместо 12 ч. нами отведено 11 ч. «Фразеология. Культура речи» вместо 4 ч. нами отведено 6 ч.
- « Имя существительное » вместо 25 ч. нами отведено 23 ч.
- « Имя прилагательное » вместо 25 ч. нами отведено 24 ч.
- « Местоимение» вместо 26 ч. нами отведено 25 ч.
- «Числительное» вместо 18 ч. нами отведено 20 ч.
- «Глагол» вместо 36 ч. нами отведено 29 ч.
- « Повторение и систематизация пройденного в VI классе » вместо 12 ч. нами отведено 11 ч.

Рабочая программа по русскому языку для **7 класса** модифицирована по количеству часов (по программе– 170 часов, по учебному плану – 136 часов). Внесены изменения в изучение следующих разделов:

- «Повторение изученного в 5–6 классах» по программе-14ч, нами отведено-16ч;
- «Причастие» по программе-31ч, нами отведено-30ч;
- «Наречие» по программе-34ч, нами отведено-32ч;
- «Категория состояния» по программе-6ч, нами отведено-3ч;
- «Предлог» по программе-13ч, нами отведено-7ч;
- «Союз» по программе-18ч, нами отведено-12ч;
- «Частица» по программе-22ч, нами отведено-14ч;
- «Междометие» по программе-4ч, нами отведено-1ч;
- «Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах» по программе-14ч, нами отведено-7ч.

Рабочая программа по русскому языку для **8 класса** модифицирована по количеству часов (по программе - 105 ч., по учебному плану – 102 ч.). Внесены изменения в изучение следующих разделов:

- «Повторение изученного в 5-7 классах» по программе-7ч, нами отведено-9ч;
- «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» по программе-8ч, нами отведено-7ч;
- «Однородные члены предложения» по программе-14ч, нами

отведено-13ч; «Обособленные члены предложения» по программе-20ч, нами отведено-17ч;

«Слова, грамматически не связанные с членами предложения» по программе-11ч, нами отведено-12ч;

«Повторение и систематизация изученного в 8 классе» по программе-6ч, нами отведено-5ч.

Рабочая программа по русскому языку для **9 класса** модифицирована по количеству часов (по программе - 105 ч., по учебному плану – 102 ч.). Внесены изменения в изучение следующих разделов:

«Сложное предложение. Культура речи» по программе-13ч, нами отведено-10ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

5 класс

Язык и общение (2+ 1)

Повторение пройденного в 1 - 4 классах (16 ч+4 ч)

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых

и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ъ.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (24 ч +5ч)

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания. Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (12 ч + 3 ч)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический
разбор.

Орфографические
словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи (6 ч + 2 ч)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (18 ч + 4 ч)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура

речи Имя существительное (17 ч + 4 ч)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное (10 ч + 4 ч)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол (28 ч + 5 ч)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чья). Правописание -ться и -чь (-чья) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных

в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация изученного (5ч)

Содержание учебного предмета

6 класс

ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ. (3ч)

Русский язык — один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общение.

Ситуация общения. Компоненты речевой ситуации.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ (10+1)

ТЕКСТ 3+3

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.

Ключевые (опорные) слова. Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи, его особенности, сфера употребления. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (9 +2)

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские слова.

Заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка: толковые словари; словари синонимов, антонимов, иностранных слов, устаревших слов, этимологические и т. д.

II. Умение определять по лексическим словарям, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста. Сочинение-рассуждение

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 5 +1

I. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение пользоваться фразеологическим словарём.

III. Сообщение о происхождении фразеологизмов (на выбор).

Словообразование. Орфография. Культура речи (31 +4)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Сложение как способ словообразования (основ, слов, полных и сокращённых слов, аббревиация). Переход одной части речи в другую как способ словообразования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- — -кос-, -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные, гласных в приставках пре- и при-. Правописание соединительных гласных о и е.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

II. Умение согласовывать со сложносокращёнными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание помещения. Сообщение об истории слова(по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Рассказ по рисункам. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (22 +1)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные.

Существительные

общего рода. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имён существительных.

Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе-чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик; буквы о и е после шипящих в суффиксах.

Морфологический разбор существительного.

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, определять их род, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительноласкательное).

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Выражение благодарности в форме письма. Публичное выступление о происхождении имён. Сочинение-описание по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (21 +3)

I. Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан(-ян-), -ин-, -онн(-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов

в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества). Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание природы; структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Продолжение текста по заданному началу. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное (18+2)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных в предложении. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа, дробные и собирательные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях;

буква *ь* на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных. Морфологический разбор числительного.

II. Умение правильно употреблять числительные для обозначения дат (в устной и письменной речи), числительные *двое*, *трое* и др., числительные *оба*, *обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, *минут пять*, *километров десять*).

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (23+2)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов.

Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*. Не в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица

в соответствии со смыслом предшествующего предложения.

Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности; сочинение-рассуждение. Сочинение по картине.

Глагол (25+4)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе

Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Употребление личных глаголов в значении безличных. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Правописание гласных в суффиксах -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-).

Морфологический разбор глагола.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределённую форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го или от 1-го лица.

Рассказ на основе услышанного; его строение, языковые особенности. Сообщение о творчестве скульптора.

Повторение и систематизация пройденного в VI классе (9+2)

Устное сообщение на тему «Разделы науки о языке». Сообщение о происхождении фамилии.

Сочинение на выбранную тему.

Содержание учебного предмета

7 класс

«Русский язык как развивающееся явление» (1ч)

Повторение изученного в 5–6 классах (11+1ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и

фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография.

Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее Р.Р.). Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тексты и стили (4ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи (77ч)

Причастие (25+5ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные

в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Описание внешности человека. Изложение от третьего лица. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Сочинение-описание внешности «Успешный телеведущий»

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Деепричастие (10+2ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Наречие (25+5ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на -о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Учебно-научная речь (2ч) Учебно-научная

речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада

Категория состояния (2+1ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния. Р.Р. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Сжатое изложение

Служебные части речи (35ч)

Предлог (7ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога.

Союз (11+1ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор

союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Сочинение-рассуждение. Составление плана публицистического текста.

Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога.

К.Р. Контрольная работа по теме «Предлог.

Союз.» **Частица (12+2ч)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.

Р.Р. Сочинение-рассуждение. Инструкция. Выступление по картине. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа по теме «Служебные части речи»

Междометие (1ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

К.Р. Контрольная работа за курс 7 класса

Содержание учебного предмета

8 класс

Русский язык в современном мире (1 ч)

Повторение изученного в 5-7 классах (7ч+2ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Р. р. Изложение от третьего лица (упр.27) Р. р. Написание изложения от третьего лица (упр.27) Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Контрольная работа «Повторение изученного в 5-7 классах». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (6ч+1ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Р. р. Сжатое изложение от третьего лица.

Простое предложение (2 ч + 1 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.

Интонация. Р. р. Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения (7 ч + 1 ч)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Р. р. Сочинение на тему «Чудный собор». Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Второстепенные члены предложения (7 ч + 1 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Р. р. Характеристика человека.

Односоставные предложения (9 ч + 2 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Р. р. Инструкция. Р. р. Рассуждение. Устное выступление по картине. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Контрольная работа по теме «Односоставные предложения». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Простое осложнённое предложение (1 ч)

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения (11 ч + 2 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Р. р. Изложение. Р. р. Написание изложения.

Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Обособленные члены предложения (15 ч + 2 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Р. р. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (10 ч+2 ч)

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Р. р. Составление делового письма. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Р. р. Публичное выступление. Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Чужая речь (6 ч + 1 ч).

Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Р. р. Рассказ. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.

Содержание учебного предмета 9 класс

Международное значение русского языка

1ч Повторение изученного в 5-8 классах

(11ч+2ч)

Р.Р. Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Р.Р. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Комплексное повторение, подготовка к контрольной работе. К.Р. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах». Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.

Сложное предложение. Культура речи (8ч+2ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Р.Р. Сочинение в форме дневниковой записи (упр.52). Р.Р. Написание сочинения в форме дневниковой записи.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Урок-зачет по теме «Сложное предложение». **Сложносочинённые предложения (5 ч + 2 ч)**

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Р.Р. Сочинение - описание по воображению (на основе картины В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»). Р.Р. Написание сочинения по воображению. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. К.Р.

Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения».

Сложноподчинённые предложения (5 ч + 2 ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Р.Р. Сочинение – отзыв по картине И. Тихого «Аисты» (упр. 92). Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Р.Р. Изложение по тексту (упр.106).

Основные группы сложноподчинённых предложений (28 ч + 2 ч)

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Р.Р. Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина») (упр.166). Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Р.Р. Подробное изложение (о деятельности С. И. Ожегова и его «Толковом словаре») (упр.177). Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения». К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

Бессоюзное сложное предложение (11 ч + 2 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Р.Р. Подробное изложение «Деревня Маниловка и ее хозяин»(упр. 192). Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном

предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Р.Р. Сочинение - отзыв о картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» (упр. 202). Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение». К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

Сложные предложения с различными видами связи (10 ч + 2 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Р.Р. Подробное изложение фрагмента из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» (упр.219). Р.Р. Публичная речь. Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи». К.Р. Итоговая контрольная работа. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7ч+2ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Р.Р. Выборочное изложение на тему «За что мы любим

киноискусство» (упр.259). Орфография. Пунктуация. Р.Р. Сочинение на свободную тему «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу...» (упр.282).

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Язык и общение (2+1)		
1	Язык и человек .Общение устное и письменное.	1
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3	Р.Р.Стили речи	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем (16+4)		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9	Буквы и, у, а после шипящих.	1
10	Разделительные Ъ и Ь.	1
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12	Диктант по теме «Повторение изученного материала в начальных классах».	1
13	Р.Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение по Г. Скребицкому «Хитрый заяц»	1
14	Части речи. Глагол	1
15	Тся и ться в глаголах. Личные окончания глаголов.	1
16	Р.Р. Тема текста.	1
17	Имя существительное как часть речи.	1
18	Имя прилагательное как часть речи.	1
19	Р.Р. Устное сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом».	1

20	Местоимение как часть речи.	1
21	Р.Р. Основная мысль текст	1
22	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
23	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (24+5)		
24	Синтаксис. Пунктуация.	1
25	Словосочетание.	1
26	Разбор словосочетания.	1
27	Предложение.	1
28	Р.Р. Сжатое изложение.	1
29	Виды предложений по цели высказывания.	1
30	Восклицательные предложения.	1
31	Р.р. Сочинение на тему по выбору	1
32	Р.р. Написание сочинения	1
33	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
34	Сказуемое.	1
35	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
36	Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения	1
37	Дополнение.	1
38	Определение.	1
39	Обстоятельство.	1
40	Предложения с однородными членами	1
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
42	Предложения с обращениями.	1
43	Р.Р. Письмо.	1
44	Синтаксический разбор простого предложения	1
45	Р.Р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».	1
46	Пунктуационный разбор простого предложения	1
47	Простые и сложные предложения.	1
48	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
49	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Прямая речь.	1
51	Диалог	1
52	Диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12 +3)		
53	Фонетика. Гласные звуки.	1
54	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1
55	Согласные твёрдые и мягкие	1
56	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К. Паустовский «Шкатулка».)	1

57	Согласные звонкие и глухие.	1
58	Графика. Алфавит.	1
59	Р.р. Описание предмета . Сочинение-описание	1
60	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
61-62	Двойная роль букв е,ё,ю,я.	2
63	Орфоэпия.	1
64	Фонетический разбор слова.	1
65	Р.Р. Повторение.Описание предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1
66	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
67	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Лексика. Культура речи. (6+2)		
68	Слово и его лексическое значение.	1
69	Однозначные и многозначные слова.	1
70	Прямое и переносное значение слова.	1
71	Омонимы.	1
72	Синонимы. Антонимы.	1
73	Р.Р. Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1
74	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	1
75	Р.Р. Подробное изложение (К.Г.Паустовский «Первый снег»)	1
Морфемика. Орфография. Культура речи. (18+4)		
76	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
77	Окончание.	1
78	Основа слова.	1
79	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям в форме письма «Один из удачно проведённых вечеров...»	1
80	Корень слова.	1
81	Р.Р. Рассуждение.Сочинение-рассуждение	1
82	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
83	Суффикс.	1
84	Приставка	1
85	Р.р. Выборочное изложение с изменением лица «Последний лист орешника»	1
86	Чередование звуков. Беглые гласные	1
87	Варианты морфем.	1
88	Морфемный разбор слова.	1
89	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
90	Буквы З и С на конце приставок.	1
91	Буквы о –а в корне лаг –лож .	1
92	Буквы О –А в корне раст –рос .	1
93	Буквы ё –о после шипящих.	1
94	Буквы И –Ы после Ц	1
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
97	Р.Р. Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в	1

	корзине»	
Морфология. Орфография. Культура речи		
Имя существительное(17ч + 4ч)		
98	Имя существительное как часть речи.	1
99	Р.Р.Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение	1
100	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
101	Имена существительные собственные и нарицательные	1
102	Род имён существительных.	1
103	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
104	Р.Р. Сжатое изложение. (Е.Пермяк."Перо и чернильница")	1
105	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
106	Три склонения имён существительных.	1
107	Падеж имён существительных.	1
108-109	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.	2
110	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"	1
111	Р.р. Изложение с изменением лица.	1
112-113	Множественное число имён существительных.	2
114	Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
115	Морфологический разбор имени существительного.	1
116	Р.Р. Сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
117	Повторение изученного. Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
118	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
Имя прилагательное (10 ч+4ч)		
119	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи.	1
120-121	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.	2
122	Р.Р. Описание животного. Изложение.(А.И.Куприн « Ю-ю»)	1
123	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1
124-125	Прилагательные полные и краткие.	2
126	Р.Р. Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине А.Н.Комарова.»Наводнение».	1
127	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
128	Р.р. Сочинение по теме "Как я испугался"	1
129	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
130	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
131	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
132	Р.р. Сочинение "Моё любимое животное"	1
Глагол (26ч+5ч)		

133-134	Глагол как часть речи.	2
135	Не с глаголами.	1
136	Р.р. Рассказ	1
137	Неопределённая форма глагола.	1
138	Правописание –тся и –ться	1
139-140	Виды глагола.	2
141-142	Буквы Е –И в корне с чередованием.	2
143	Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	1
144	Время глагола	1
145	Прошедшее время	1
146	Настоящее время	1
147	Будущее время	1
148-149	Спряжение глаголов.	2
150-152	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	3
153	Морфологический разбор глагола.	1
154	Р.Р. Сжатое изложение с изменением формы лица.(А.Савчук"Шоколадный торт")	1
155	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
156	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
157	Употребление времен.	1
158	Р.Р. Употребление «живописного настоящего» в речи.	1
159-160	Повторение по теме «Глагол».	2
161	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
162	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
163	Р.Р. Сочинение-рассказ по рисунку.(О.Попович "Не взяли на рыбалку")	1
Повторение и систематизация изученного (7ч)		
164	Разделы науки о языке	1
165	Орфограммы в приставках и в корнях.	1
166	Орфограммы в окончаниях слов.	1
167	Употребление букв ь и ъ.	1
168	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
169-170	Резервный урок	2

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение (3ч)		
1	Русский язык-один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение.	1
3	Ситуация общения.	1
Повторение изученного в V классе (10ч+1ч)		
Текст (3ч+3ч)		
4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5-6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
7	Части речи.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Р.р.Устное сочинение на тему "Интересная встреча"(Упр.38)	1
10	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12-13	Прямая речь. Диалог.	2
14	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
15	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
16-17	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Р.р.Составление продолжения текста по данному началу (Упр.73)	2
18	Р.р. Сочинение-рассказ. (Упр.83)	1
19-20	Текст и стили речи. Официально- деловой стиль речи.	2
Лексика. Культура речи (9ч +2ч)		
21	Слово и его лексическое значение.	1
22	Р.р. Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение-описание по картине А.Герасимова «После дождя».	1
23	Общеупотребительные слова.	1

24	Профессионализмы.	1
25	Диалектизмы	1
26	Р.р.Сжатое изложение (Упр.103)	1
27-28	Исконно русские и заимствованные слова	2
29	Неологизмы	1
30	Устаревшие слова	1
31	Словари	1
Фразеология. Культура речи (5ч +1ч)		
32	Фразеологизмы	1
33	Источники фразеологизмов	1
34	Р.р.Составление сообщения о возникновении фразеологизма	1
35	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология»	1
36-37	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи. Фразеология» и его анализ	2
Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч +4ч)		
38-40	Морфемика и словообразование.	3
41	Р.р. Описание помещения.	1
42-44	Основные способы образования слов в русском языке.	3
45-46	Этимология слов	2
47	Р.р. Сочинение-описание помещения. Сложный план.	1
48	Р.р. Написание сочинения (описание помещения)	1
49-50	Буквы А и О в корне –КАС--КОС-	2
51-53	Буквы А и О в корне –ГАР--ГОР-	3
54-55	Буквы А и О в корне –ЗАР--ЗОР-	2
56-57	Буквы ЫиИ после приставок	2
58-61	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	4
62	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
63	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
64-65	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	2

66-67	Сложносокращенные слова	2
68	Р.р. Сочинение-описание изображённого на картине Т. Яблонской «Утро».	1
69-70	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
71	Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи.»	1
72	Контрольный тест по теме «Словообразование.Орфография. Культура речи.»	1
Морфология. Орфография. Культура речи		
Имя существительное (22ч +1ч)		
73	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи	1
74	Имя существительное как часть речи. Род имени существительных	1
75	Р.р.Составление письма другу (Упр.244)	1
76-77	Разносклоняемые имена существительные.	2
78	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -МЯ	1
79-80	Несклоняемые имена существительные	2
81-82	Род несклоняемых существительных	2
83	Имена существительные общего рода	1
84	Морфологический разбор имени существительных	1
85-86	НЕ с существительными	2
87-88	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК- (-ЩИК-)	2
89-90	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и -ИК.	2
91-92	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	2
93	Повторение по теме «Имя существительное»	1
94	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
95	Анализ ошибок, допущенных в работе	1
Имя прилагательное (21ч +3ч)		
96-97	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи	2

98	Р.р. Устное описание природы	1
99-101	Степени сравнения имен прилагательных	3
102	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
103	Относительные прилагательные	1
104	Р.р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом»	1
105	Притяжательные прилагательные	1
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1
107-108	НЕ с прилагательными	2
109-110	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	2
111	Р.р. Сочинение-описание природы по картине (Н.П. Крымов «Зимний вечер») (Упр.364)	1
112-114	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	3
115	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1
116-117	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
118	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное"	1
119	Анализ ошибок, допущенных в тексте	1
Имя числительное (18ч+2ч)		
120-121	Имя числительное как часть речи	2
122	Простые и составные числительные	1
123-124	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
125-126	Порядковые числительные	2
127	Разряды количественных существительных	1
128-130	Числительные, обозначающие целые числа	3
131	Дробные числительные	1
132	Р.р. Составление юмористического рассказа по рисунку	1
133-134	Собирательные числительные	2
135	Морфологический разбор имени числительного	1
136	Р.р. Составление текста выступления на тему «Берегите	1

	природу!» (Упр.432)	
137	Подготовка к контрольному диктанту	1
138	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя числительное"	1
139	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Местоимение (23ч+2ч)		
140	Местоимение как часть речи	1
141-142	Личные местоимения	2
143	Р.р.Составление рассказа по сюжетным рисункам «Как я однажды помогал маме»(Упр.448)	1
144	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
145-147	Вопросительные и относительные местоимения	3
148-150	Неопределенные местоимения	3
151-153	Отрицательные местоимения	3
154-155	Притяжательные местоимения	2
156	Р.р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1
157	Указательные местоимения	1
158-159	Определительные местоимения	2
160	Местоимения и другие части речи	1
161	Морфологический разбор местоимения	1
162	Повторение по теме «Местоимение»	1
163	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1
164	Анализ ошибок, допущенных в тексте	1
Глагол (25ч+4ч)		
165-166	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи	2
167	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Степа дрова колет» с включением части готового текста	1
168	Разноспрягаемые глаголы.	1
169-171	Глаголы переходные и непереходные	3
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
173	Р.р.Сжатое изложение (Упр.541,542)	1

174	Р.р. Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
175-176	Условное наклонение	2
177-179	Повелительное наклонение.	3
180	Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам (Упр.561)	1
181-182	Употребление наклонений	2
183-184	Безличные глаголы	2
185	Морфологический разбор глагола	1
186-187	Р.р. Рассказ на основе услышанного	2
188-189	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	2
190-191	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2
192	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Глагол"	1
193	Анализ ошибок, допущенных в работе	1
Повторение и систематизация пройденного в VI классе (9ч+2ч)		
194	Разделы науки о языке.	1
195-196	Орфография.	2
197	Пунктуация.	1
198-199	Р.р. Сочинение на тему по выбору (Упр.610)	2
200	Лексика и фразеология.	1
201	Словообразование	1
202	Морфология. Синтаксис.	1
203-204	Резервный урок	2

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
«Русский язык как развивающееся явление» (1ч) Повторение изученного в 5–6 классах (11+1ч)		

1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	2
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор слова.	1
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор слова.	1
9-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
11	Обобщение и систематизация изученного по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
12	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
13	Р. р. Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью»	1
Тексты и стили (4ч)		
14	Р. р. Текст.	1
15	Р. р. Диалог как текст. Виды диалогов.	1
16	Р. р. Стили литературного языка.	1
17	Р. р. Публицистический стиль.	1
Морфология и орфография. Культура речи (77ч)		
Причастие (25+5ч)		
18	Причастие как часть речи	1
19	Склонение причастий	1
20-21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
22-23	Р. р. Сочинение. Описание внешности человека	2
24	Действительные и страдательные причастия.	1
25	Краткие и полные страдательные причастия	1
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего	1

	времени.	
27	Действительные причастия прошедшего времени	1
28	Р. р. Изложение от третьего лица	1
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1
31	Гласные перед <i>н</i> в страдательных причастиях	1
32-33	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных	2
34-36	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	2
37	Р. р. Выборочное изложение	1
38	Морфологический разбор причастия	1
39-40	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2
41-42	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
43-44	Обобщение изученного по теме «Причастие»	2
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
46	Р. р. Сочинение-описание внешности «Успешный телеведущий»	1
47	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
Деепричастие (10+2ч)		
48	Деепричастие как часть речи	1
49-50	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
51	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
52-53	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2
54-55	Р. р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	2
56	Морфологический разбор деепричастия	1
57	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1
58	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1

59	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
Наречие (25+5ч)		
60	Наречие как часть речи	1
61-62	Разряды наречий	2
63	Р. р. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»	1
64-65	Степени сравнения наречий	2
66	Морфологический разбор наречия	1
67	Р. р. Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	1
68-69	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
70-71	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	2
72-73	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
74	Р. р. Описание действий	1
75	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
76-77	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2
78-79	Р. р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	2
80-81	Дефис между частями слова в наречиях	2
82-84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
86-87	Обобщение изученного по теме «Наречие»	2
88	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
89	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
Учебно-научная речь (2ч)		
90	Р. р. Учебно-научная речь. Отзыв	1
91	Р. р. Учебный доклад	1
Категория состояния (2+1ч)		
92	Категория состояния как часть речи	1
93	Морфологический разбор категории состояния	1
94	Р. р. Сжатое изложение	1

Служебные части речи (35ч) Предлог (7ч)		
95	Самостоятельные и служебные части речи	1
96	Предлог как часть речи	1
97	Употребление предлогов	1
98-99	Непроизводные и производные предлоги	2
100	Простые и составные предлоги	1
101	Морфологический разбор предлога	1
102	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
Союз (11+1ч)		
103	Союз как часть речи	1
104	Простые и составные союзы	1
105	Союзы сочинительные и подчинительные	1
106	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
107	Сочинительные союзы	1
108	Подчинительные союзы	1
109	Морфологический разбор союза	1
110	Р. р. Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»	1
111	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
112	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
113	Контрольная работа по теме «Предлог. Союз.»	1
114	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
Частица (12+2ч)		
115	Частица как часть речи	1
116	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
117	Р. р. Сочинение- рассуждение «Горе-мечтатель»	1
118	Смыслоразличительные частицы	1
119	Раздельное и дефисное написание частиц	1
120	Морфологический разбор частицы	1
121	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1

122	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	1
123	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни...ни</i>	1
124	Обобщение изученного по теме «Служебные части речи»	1
125	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Служебные части речи»	1
126	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1
127	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
128	Р. р. Устное выступление «Береги родную природу»	1
Междометие (1ч)		
129	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях.	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7ч)		
130	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.	1
131	Фонетика. Графика.	1
132	Лексика и фразеология.	1
133	Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	1
134	Контрольная работа за курс 7 класса	1
135-136	Резервный урок	2

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах (7ч+2ч)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1
3-4	Знаки препинания в сложном предложении	2
5	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1

6	Р. р. Изложение от третьего лица (упр.27)	1
7	Р. р. Написание изложения от третьего лица (упр.27)	1
8	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (6ч + 1ч)		
11	Основные единицы синтаксиса	1
12	Текст как единица синтаксиса	1
13	Предложение как единица синтаксиса	1
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
17	Р. р. Сжатое изложение от третьего лица	1
Простое предложение (2 ч + 1 ч)		
18	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
19	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
20	Р. р. Описание памятника культуры.	1
Двусоставные предложения		
Главные члены предложения (7 ч + 1 ч)		
21	Подлежащее. Сказуемое.	1
22	Простое глагольное сказуемое.	1
23	Р. р. Сочинение на тему «Чудный собор» (упр.102)	1
24	Составное глагольное сказуемое	1
25	Составное именное сказуемое	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1
28	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
Второстепенные члены предложения (7 ч + 1 ч)		

29	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
30	Определение	1
31	Приложение. Знаки препинания при нём	1
32	Обстоятельство	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
34	Р. р. Характеристика человека	1
35	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Односоставные предложения (9 ч + 2 ч)		
37	Главный член односоставного предложения	1
38	Назывные предложения	1
39	Определённо-личные предложения	1
40	Неопределённо-личные предложения	1
41	Безличные предложения	1
42	Р. р. Инструкция (упр.198)	1
43	Р. р. Рассуждение. Устное выступление по картине.	1
44	Неполные предложения	1
45	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
46	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Простое осложнённое предложение (1 ч)		
48	Понятие об осложнённом предложении	1
Однородные члены предложения (11 ч + 2 ч)		
49	Понятие об однородных членах	1
50	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
51	Р. р. Изложение (упр.242)	1
52	Р. р. Написание изложения	1
53	Однородные и неоднородные определения	
54-55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами,	2

	и пунктуация при них	
56-57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
59	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
60	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
Обособленные члены предложения (15 ч + 2 ч)		
62	Понятие об обособлении	1
63-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
66-67	Р. р. Рассуждение на дискуссионную тему	2
68-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2
70-72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	3
73-74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	2
75	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
76	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
77	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
78	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (10 ч+2 ч)		
79	Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
80	Употребление обращений	1
81	Р. р. Составление делового письма	1
82	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1

83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
84	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
85	Р. р. Публичное выступление	1
86	Междометия в предложении	1
87	Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
88	Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
89	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
90	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Чужая речь (6ч + 1 ч)		
91	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь.	1
92	Диалог.	1
93	Р. р. Рассказ	1
94	Цитата	1
95	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч)		
96	Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1
98	Синтаксис и культура речи	1
99	Синтаксис и орфография	1
100	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1
101-102	Резервный урок	2

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1
Повторение изученного в 5-8 классах (11ч+2ч)		
2	Р.Р. Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1
3-4	Р.Р. Стили речи	2
5-6	Простое предложение и его грамматическая основа	2
7-8	Предложения с обособленными членами	2
9-10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2
11-12	Комплексное повторение, подготовка к контрольной работе	2
13	К.Р. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Сложное предложение. Культура речи (8ч+2ч)		
15	Понятие о сложном предложении	1
16	Сложные и бессоюзные предложения	1
17	Р.Р. Сочинение в форме дневниковой записи (упр.52)	1
18	Р.Р. Написание сочинения в форме дневниковой записи	1
19-21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	3
22	Интонация сложного предложения	1
23-24	Урок-зачет по теме «Сложное предложение»	2
Сложносочинённые предложения (5 ч + 2 ч)		
25	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
26	Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами	1
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1
28	Р.Р. Сочинение - описание по воображению (на основе картины В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»)	1
29	Р.Р. Написание сочинения по воображению	1

30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1
31	К.Р. Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»	1
Сложноподчинённые предложения (5 ч + 2 ч)		
32	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
33-34	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2
35	Р.Р. Сочинение – отзыв по картине И. Тихого «Аисты» (упр. 92)	1
36	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
37	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
38	Р.Р. Изложение по тексту (упр.106)	1
Основные группы сложноподчинённых предложений (28 ч + 2 ч)		
39-41	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	3
42-44	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	3
45-47	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места.	3
48-50	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	3
51-53	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	3
54	Р.Р. Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина») (упр.166)	1
55-59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	5
60-61	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	2
62-63	Пунктуационный разбор сложно-подчинённого предложения	2

64	Р.Р. Подробное изложение (о деятельности С. И. Ожегова и его «Толковом словаре») (упр.177)	1
65-66	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения»	2
67	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
68	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
Бессоюзное сложное предложение (11 ч + 2 ч)		
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
70	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
71-72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
73	Р.Р. Подробное изложение «Деревня Маниловка и ее хозяин»(упр. 192)	1
74	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
75	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
76	Р.Р. Сочинение - отзыв о картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» (упр. 202)	1
77	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
78-79	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	2
80	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
81	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
Сложные предложения с различными видами связи (10 ч + 2 ч)		
82-83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
84-85	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
86-87	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2
88	Р.Р. Подробное изложение фрагмента из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» (упр.219)	1

89	Р.Р. Публичная речь	1
90-91	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	2
92	К.Р. Итоговая контрольная работа	1
93	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7ч+2ч)		
94	Фонетика и графика	1
95	Лексикология (лексика) и фразеология	1
96	Морфемика. Словообразование.	1
97	Морфология. Синтаксис.	1
98	Р.Р. Выборочное изложение на тему «За что мы любим киноискусство» (упр.259)	1
99	Орфография. Пунктуация	1
100	Р.Р. Сочинение на свободную тему «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу...» (упр.282)	1
101-102	Резервный урок	2

