

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
на 2019-2020 учебный год

10 КЛАСС

г. Тольятти
2019 г.

**ПЛАН внеурочной деятельности
обучающихся 10 классов
МБУ «Школа № 33»
2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов МБУ «Школа № 33» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Стандарта раздела «Внеурочная деятельность» основной образовательной программы, в которую включены программы занятий по выбору обучающихся и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и обеспечения активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Заинтересованность в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план 10 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБУ «Школа № 33» реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС строится на основе Положения об организации внеурочной деятельности.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана

В МБУ «Школа №33» правовая основа внеурочной деятельности является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный № 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 года № 2106, зарегистрированный № 19676);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо МОиН СО от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Положения об организации внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - достижения метапредметных результатов;
 - формирования универсальных учебных действий;
 - формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Организация внеурочной деятельности

Общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности – 6 часов

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру через все программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся 10 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Содержание внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровье-сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется после уроков, в каникулярное время и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой Жизнь ученических сообществ «Путь к успеху. ГТО». Занятия направлены на формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха и а также положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО.

Социальное направление представлено программами через ученические сообщества: «Школьное самоуправление», «Билет в будущее» и «Спешите делать добрые дела». Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не её, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и разновозрастном коллективах – основная задача программы внеурочной деятельности «Школьное самоуправление».

Подготовить школьников к вхождению в реальную жизнь, к решению жизненных проблем, управлять процессом школьного периода социализации, включать в жизнедеятельность ребёнка специально организованные «встречи» с различными социальными ситуациями - социально-педагогические ситуации – пробы происходит на занятиях программы «Билет в будущее».

Реализация программы «Спешите делать добрые дела» предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности.

Формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции на занятиях общеинтеллектуальной направленности по программе «Что? Где? Когда?».

Общекультурное направлено представлено программой «КТД». Данная программа способствует выявлению и развитию способностей учащихся, помогающих достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления, а также формированию активной гражданской и жизненной позиции ученика.

	Программа	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю по классам
			10А
Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ «Путь к успеху. ГТО»	Секция	1
Социальное	Жизнь ученических сообществ «Школьное самоуправление»	Профпробы	1
	Жизнь ученических сообществ «Билет в будущее»	Профпробы	1
	Жизнь ученических сообществ «Спешите делать добрые дела»	Проектная деятельность	1
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Клуб	1
Общекультурное	«КТД»	Кружок	1
Итого			6