

# **Концепция развития школьного музея « Боевое наследие» на 2012-2015гг.**

Музей Железной дивизии существует в школе №33 с 1974 года. В 1976 году ему присвоили звание «Школьный музей», о чем выдано Свидетельство за № 2568. Основной темой поисково-исследовательской работы являлось изучение биографии героя гражданской войны, Гая Дмитриевича Гая, и боевого пути Железной дивизии. За данный период накоплен большой материал, как в основной, так и во вспомогательный фонд. Но по ряду объективных причин администрация школы приняла решение переименовать музей.

## **Причины переименования музея.**

1. В фондах музея накоплен большой материал о боевом прошлом России, значительно выходящий за рамки поисково-исследовательской тематики по изучению биографии героя гражданской войны Гая Дмитриевича Гая, и боевого пути руководимой им Железной дивизии.
2. Тематика музея слишком узкая, что затрудняет поисковую и исследовательскую деятельность в данном направлении.
3. Гражданская война неразрывно связана с установлением Советской власти. Данная тематика не является актуальной на современном этапе развития России, так как история показала несостоятельность и утопичность социалистического строя.

## **Основная цель переименования музея.**

1. Расширение поисково-исследовательской деятельности.
2. Оптимизация патриотического воспитания подрастающего поколения на примере боевого прошлого проживающих в городе участников Великой Отечественной войны, локальных военных конфликтов, военнослужащих-выпускников школы.

## **Профиль музея.**

Вид музея - музей боевой славы. Переименование музея не меняет его профильной военно-исторической тематики. Поскольку назначение музея - центр патриотического воспитания школьников, в концепции развития музея заложено три направления:

1. Военно-прикладное
2. Историко-краеведческое.
3. Гражданско-патриотическое.

Приоритетным является историко-краеведческое направление.

## **Обоснование идеи музея**

Сегодня важное значение приобретает деятельность по патриотическому воспитанию подрастающего поколения/так как смена политического строя в 90-е годы XX века:

- оказала негативное влияние на самооценку нашей нации,
- подорвала авторитет армии,
- сориентировала на все иностранное с практически полным отрицанием ценности России лишила чувства патриотизма большинство граждан нашей страны.

Наше государство нуждается в укреплении, а реформы, проводимые в стране, нуждаются в четком идеологическом обосновании. Оно же может базироваться только на патриотизме. Без воспитания любви к Отечеству, пропаганды исторических традиций невозможно укрепить духовные силы народа, возродить новое сильное государство.

Воспитание подрастающего поколения должно быть направлено на формирование нового, позитивного взгляда на нынешнее развитие России, который позволит восстановить и поднять самооценку нации, возродит былой патриотизм. Любовь к Родине у молодежи невозможно привить без просветительской деятельности в области военной истории России. Расширение образовательного кругозора учащихся, связанного с отечественной военной традицией будет способствовать:

- формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотического сознания,
- развитию нравственно-личностных качеств,
- ощущению национальной гордости за свой народ и сопричастности истории родной страны.

Деятельность музея «Боевое наследие» посвящена исследованию и пропаганде материалов по военной истории родного края, связанных с боевыми героическими событиями и традициями.

### **Проблематика музея.**

Основными объектами исследования в музее на обозначенный период времени будут:

1. Темы, по которым в фондах музея собран большой материал, а именно:

- герой гражданской войны, Гай Дмитриевич Гай, чье имя носила МБУ СОШ №33,
- боевой путь Железной дивизии,
- ветераны Великой Отечественной войны, проживающие в 7 квартале.
- выпускники школы, принимавшие участие в локальных военных конфликтах,
- Дни воинской славы России,
- военный мундир России.
- Волжский автомобильный завод.
- Самарская область,
- Город Тольятти,
- выпускники школы.

Основная задача в этом направлении - пропаганда уже имеющихся материалов и пополнение музейных фондов.

2. Совершенно новым направлением будет изучение боевых традиций через историю своей семьи. В настоящее время, к сожалению, все больше утрачивается связь с прошлым, с историей. Мы не знаем отчества своих прабабушек и прадедушек, не имеем представления кем были наши предки, чем прославили они страну. А между тем, в каждой семье есть свои герои и уважаемые люди: участники первой мировой и гражданских войн; талантливые полководцы, изобретатели, герои Великой Отечественной войны и др. Но время идет, и старые люди безвозвратно уходят, а вместе с ними уходят и знания о наших предках. Мы теряем корни, а значит, теряем себя.

На протяжении веков опорой для людей была семья. Гордость за семью, за честь предков была примером для молодежи и вела её вперед.

### **Цели и задачи музея.**

Музей организован с целью создания системы патриотического воспитания молодёжи, а именно:

- Воспитания гражданской ответственности, патриотической сознательности;
- Расширения кругозора;
- Овладения практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- Формирования познавательных интересов и способностей у подрастающего поколения на примере боевого прошлого родного края, своей семьи.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- Пропаганда истории героического прошлого родного края среди подрастающего поколения и освоения им общечеловеческих ценностей;
- Повышение духовного и культурного уровня учащихся;
- Обеспечение положительной мотивации учащихся к службе в вооруженных силах;
- Социализация школьников.

### **Основные направления деятельности музея.**

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения, систематизация и хранения музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская деятельность.

3.Экскурсионно-просветительская деятельность. Создание постоянных и передвижных экспозиций.

4.Развитие сетевого взаимодействия.

5.Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, развитие клубной работы и др.)

Основн ые направл ения	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.
Работа с музейн ым фондом	1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2.Обновление инвентарных книг основного и научно- вспомогательного фонда в соответствии с требованиями по учету фондов музея. 3.Систематизация музейных предметов по разделам, темам. 4.Создание нормативно- правовой базы музея.	1.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2.Создание сборника материалов по Великой Отечественной войне. 3.Создание сборника рекомендательн ых материалов по порядку поиска сведений в архивах о родственниках.	1.Поиск и пополнение фонда музейными предметами. 2.Поиск и сбор материалов о выпускниках школы, принимавших участие в локальных военных конфликтах. 3.Создание сборника методических материалов по составлению генеалогическо го дерева семьи.

	5.Оформление залов экспозиций музея: лекционного, стендового, экспонатного.	4. Поиск и сбор материала о военном мундире России в разные исторические периоды.	4. Создание сборника рекомендатель ных материалов о деятельности музея.
--	---	--	---

<p>Поисковая, Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>1. Анкетирование учащихся «Что ты хотел бы видеть в школьном музее». 2. Поиск материалов о днях воинской славы в России. 3. Сбор информации и оформление экспозиции «Военные реформы». 4. Участие в различных творческих соревнованиях учащихся (конкурсах, «круглые столы», конференции, олимпиады и др.)</p>	<p>1. Исследование темы «Моя родословная» и организация проектной деятельности по данной тематике. 2. Поиск материалов о днях воинской славы в России. 3. Участие в различных творческих соревнованиях учащихся (конкурсы, «круглые столы», конференции, олимпиады и др.)</p>	<p>1. Проектная деятельность и создание проектов по теме «Боевые традиции в истории моей семьи» 2. Поиск материалов о днях воинской славы в России. 3. Участие в различных творческих соревнованиях учащихся (конкурсы, «круглые столы», конференции, олимпиады и др.)</p>
<p>Экскурсионно-просветительская деятельность. Создание постоянных и передвижных экспозиций.</p>	<p>1. Обновление витрин школьного музея для размещения экспонатов. 2. Обновление постоянных экспозиций «Легендарный Гай», «Боевой путь Железной дивизии», «Великая наша Победа», «Военные реформы», «Ордена и медали». 3. Сбор информации</p>	<p>1. Обновление постоянных экспозиций «Локальные войны», «Подарки музею». 2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей. 3. Организация экскурсий для активистов музея для обмена опытом в музее боевой славы г. Тольятти. 4. Организация встреч с выпускниками</p>	<p>1. Организация экскурсий для активистов музея для обмена опытом в музее боевой славы г. Тольятти. 2. Организация встреч с выпускниками школы, курсантами военного училища, ветеранами Великой Отечественной войны.</p>

	<p>для новых экспозиций. 4.Создание передвижных экспозиций «67-летию Великой Победы посвящаем», «Дни воинской славы России», «Улицы памяти». 7.Приглашение ветеранов Великой Отечественной Войны на встречу, посвященную Дню Победы.</p>	<p>школы, курсантами военного училища, ветеранами Великой Отечественной войны. 5.Создание сайта в Интернет об истории школы и школьного музея. 6.Приглашение ветеранов Великой Отечественной Войны на встречу, посвященную Дню Победы.</p>	<p>3. Сбор информации для новых экспозиций. 4.Создание электронного варианта школьного музея «Боевое наследие».</p>
--	--	--	---

<p>Развитие сетевого взаимодействия</p>	<p>1.Наладить контакт с музеями МОУ школ №59, 32, 76, МОУ ДОД «Патриот». 2.Продолжить взаимодействие с краеведческим музеем г. Тольятти; Советом ветеранов 7-ого квартала. 3.Заклучить соглашение с музейедами МОУ школы №93 о проведении обучающих семинаров для учащихся нашей школы.</p>	<p>1.Пригласить активы школьных музеев МОУ школ №59, 32, 76 для обмена опытом. 2.Продолжить взаимодействие со школьными музеями города, с краеведчески м музеем г. Тольятти, общественны ми организациям и. 3.Наладить контакт с депутатским корпусом, Союзом ветеранов</p>	<p>1.Разработать совместимые проекты с общественными организациями, депутатским корпусом. 3.Продолжить взаимодействие со школьными музеями города. 4.Заклучить соглашение о сотрудничестве с музеем Железной дивизии г.Самары (педагогический колледж).</p>
---	---	---	---

		Афганистана и Чечни.	
--	--	-------------------------	--

**Организационная деятельность:**

- 1.Разработка программы развития музея.
- 2.Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.
- 3.Создание актива музея, рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
- 4.Составление плана экскурсий по экспозициям.
- 5.Составление программы исследовательской деятельности.
- 6.Организация встреч с интересными людьми на базе школы.
- 7.Организация выставок, конференций, конкурсов, викторин и др.
- 8.Оснащение и оборудование музея.
- 9.Составление рекомендаций, памяток, графиков и др.

**Ожидаемые результаты реализации концепции развития музея:**

- 1.Расширение деятельности музея.
- 2.Самореализация детей в дополнительном образовании.
- 3.Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- 4.Развитое чувство патриотизма у подрастающего поколения и мотивация к службе в вооруженных силах России.