

Познавательно – игровая программа «Что? Где? Когда?» для 1 класса.

**Составитель: Маскаева Л.Д.,
Учитель начальных классов**

Цель:

Создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация досуговой деятельности обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитание способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, мир, знания, Отечество, природа, труд, культура).
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Ход мероприятия

Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня я приглашаю вас на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Эта игра появилась очень давно. Как в нее играть? Итак, правила игры. Есть ведущий – это я, есть 7 игроков – это вы, есть зрители – это наши гости, болельщики. Есть поле с заданиями, которые надо выполнить. Задание выбирается стрелкой. Игроков называют знатоки. Подумайте, почему? Задача знатоков показать все свои знания, умение работать в команде, слушать и помогать друг другу.

И еще одна важная деталь. У этой игры есть свой талисман. Отгадайте, кто это.

Всю ночь летает,
Мышей добывает,
А станет светло,
Спать летит в дупло. (Сова)

Как люди называют сову? Мудрая. Почему? Люди называют сову мудрой за большую голову и внимательный взгляд. А вот и наш талисман. (Показываю СОВУ). За каждое правильно выполненное задание знатоки получают 1 балл.

И я представляю команду знатоков: Встречайте, наши первоклассники (в команде 7 человек). Давайте начнем.

ВРАЩАЕТСЯ ВОЛЧОК.

РАУНД «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

1. **Вот набор слогов. Ваше задание собрать из слогов слова**
(РУ-КА, ЛИ-СА, ЧА-СЫ, РЫ-БЫ, ВО-ДА, СО-БА).
2. **Составить предложения, на листе соединить линией начало и конец.**
На сосне иголки.
На небе облака.
За кустом лиса.
В речке рыба.
3. Написать свое имя письменными буквами. Поставить ударение.

ИТОГ: За правильно выполненные задания наши знатоки получают 1 балл (на доску прикрепляется 1 совушка)

РАУНД «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1. **Ваша задача быстро и правильно отвечать на вопросы.**

- 1а-Что можно увидеть на небе днем? (солнце. **небо** , облака)
- 1б- Когда можно увидеть на небе луну? (ночью)
- 1в- Где можно встретить медведицу? (в лесу)
- 1а-Какой камень самый твердый? (алмаз)
- 1б-Что растет на клумбе? (цветы- гладиолусы, календула, петуния, астра, космея)
- 1в-Какие деревья называются хвойными?
- 1а- Кто такие рыбы? (это водные животные, тело которых покрыто чешуей)
- 1б- Сколько ног у насекомых?(6 ног)
- 1в- Где живут рыбы? (в воде)

2. **Конкурс: Окружающий мир (дополнительный – на листе)**

- 1. Соедините животных с нужной группой в таблице.
- 2. Раскрасьте цветными карандашами флаг России.

ИТОГ: За правильно выполненные задания наши знатоки получают 1 балл (на доску прикрепляется 1 совушка)

РАУНД «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Угадайте, какой предмет находится в волшебном сундучке. Там предмет круглый, шершавый, сочный, ароматный, оранжевый, съедобный.

Подумайте, почему я выбрала апельсин?

Вспомним физминутку «Апельсин» по стихотворению «Мы делили апельсин» Л.Зубковой.

Физминутка «Апельсин»

Мы делили апельсин – *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки.)*

Много нас, — *(показывают 10 пальцев.)*

А он один. — *(показывают 1 палец.)*

Эта долька – для ежа.- *(загибают большой палец левой руки.)*

Эта долька – для стрижа. — *(загибают указательный палец.)*

Эта долька – для утят. — *(загибают средний палец.)*

Эта долька – для котят. — *(Загибают безымянный палец.)*

Эта долька для бобра. — *(Загибают мизинец.)*

А для волка – кожура. — *(Бросательное движение правой рукой.)*

А он сердит на нас – Беда!!! — *(Сжимают кулаки и прижимают их к груди.)*

Разбегайтесь – кто куда! — *(«Бегут «Пальцами» по ногам.)*

РАУНД «МАТЕМАТИКА»

1. Решение задачи в стихах

1 а) Два кубика у Маши,

Четыре – у Наташи,

Вы кубики все эти

Скорей считайте, дети.

1 б) Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал трех окуней,

Рыбак Евсей – четырех карасей.

Сколько рыб рыбаки наловили из реки?

1 в) К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?

2. Задание индивидуальное. Каждый ученик решит по одному примеру

$7+1$

$8+1$

$9+1$

$9-1$

$7-1$

$8-1$

$5+2$

$6+2$

$7+2$

$9-2$

$10-2$

$8-2$

$6+3$

$5+3$

$7+3$

$8-3$

$9-3$

$7-3$

$2+2$

$3+2$

$4+2$

$10-3$

$9-3$

$6-3$

3. Решим устные задачи.

1а- В летний полдень под сосной

Ёж нашёл сюрприз лесной:

Две лисички, пять опят

Под сосной в лесу стоят.

Кто ответ нам дать готов,

Сколько ёж нашёл грибов?

1б - Вот и осень наступает.

Орехи белка запасает:
Пять орешков с куста сорвала,
Из них три в дупло унесла.
Вы сидите, не зевайте,
Сколько осталось снести, посчитайте?

1в- В парк на прогулку Оля ходила,
В парке птичек разных кормила:
Четыре синички да два воробья.
Сколько всего?
Отвечайте, друзья!

РАУНД «МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА»

Всех болельщиков и участников игры прошу поучаствовать на флешмоб.

Раунд « Литературное чтение» (новый лист для заданий)

1. Прочитай. Напишите отгадки

- 1 а) Кума ела, ела дуб
И сломала себе зуб. (пила)
- 1 б) Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. (мел).
- 1 в) Кафтан на мне зеленый,
А сердце, как кумач.
На вкус, как сахар, сладок,
А сам похож на мяч. (арбуз)

РАУНД «ТЕХНОЛОГИЯ»

Что мы учимся делать на уроках технологии?

1. Задание, каждый лепит одну букву или цифру из пластилина (мы учились это делать).
Буквы, цифры есть на карточках. Затем постарайтесь собрать надпись из этих букв, цифр на лист.
(В результате должна получиться надпись «1 А , 1 Б и 1 В класс»)

ИТОГ: За правильно выполненные задания наши знатоки получают 1 балл (на доску прикрепляется 1 совушка)

РАУНД «МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА»

Что означает эта иллюстрация? Музыку. В игре «Что? Где? Когда?» есть музыкальная пауза. Мы споем песенку про азбуку (слова З.Петровой, музыка А.Островского)

Посмотрите на наше игровое поле. Остались еще задания? Нет. Сколько баллов заработала команда знатоков? Счет сов. 7. Вы молодцы, справились со всеми заданиями. Похвалите себя. И в награду вы получаете главный приз игры «Что? Где? Когда?» медаль «Мудрая сова».

Наши гости тоже получают памятный сюрприз – наклейку с изображением совы . Желаю вам мудрости! Всем спасибо!