

Внеклассное мероприятие по русскому языку
"Путешествие в волшебную страну Русского языка"
в рамках методического месячника учителей начальных классов

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Валдавина Виолетта Владимировна

Цель: организация игровой, учебно-познавательной деятельности учащихся для развития интереса к урокам русского языка.

Задачи:

1. Заложить основы понимания учениками необходимости вслушиваться в слова и понимать их.
3. Расширять кругозор, развивать речь детей.
4. Создавать благоприятные условия для формирования сознательного отношения к учёбе.
5. Воспитывать индивидуальную и коллективную ответственность за результат работы.
6. Воспитывать любознательность, интерес к русскому языку, пробуждать фантазию.

Оборудование:

1. Пословицы на карточках.
2. Карточки с заданиями.
3. Листы для рисования, краски и карандаши.

Ход занятия:

Ребята, мы с вами с первого сентября начали плавание по океану Знаний. В этом океане есть чудная страна Русского языка. И сегодня мы с вами совершим путешествие в эту замечательную страну. Но дорога туда нелегка, вам понадобятся смекалка, находчивость, внимание и знания. Готовы? Тогда вперед, по радужной дороге.

Ребята посмотрите, что у нас на пути? Это Темный лес - любитель поиграть с буквами. Чтобы пробраться через его чащу нам нужно выполнить все задания Темного леса.

Итак, первое задание. Темный лес спрятал буквы, а вместо них поставил другие. Какие буквы в словах нужно заменить, чтобы предложения приобрели правильный смысл?

А) Принцесса над цветком склонилась, корова с головы её свалилась.

Б) На весёлом карнавале дети в мисках танцевали

Вывод: если поменять местами хотя бы одну букву, значение слова может измениться

Ребята, вы правильно справились с задания Темного леса, но он все не унимается, он хочет с вами поиграть. В игре нужно угадать слова, значения которых будут вам названы.

Игра - Составьте несколько новых слов, используя буквы, входящие в состав слова

ПАРОХОД: (пар, ход, хор, пах, поход, дар, порох, пора, проход)

Вы быстро и правильно угадали слова. У всех этих слов только одно значение. Но не всегда так бывает. Есть немало слов, имеющих не одно, а несколько значений. Такие слова называются многозначными. Давайте приведем их примеры:

Соль — приправа, нота

Лист — бумаги, лист дерева

Язык — орган, международный

Лук — овощ, стрелковое оружие

Ручка — дверная, шариковая, рука

Кран — водопроводный, подъемный

Иголка — сосновая, портновская, иголка ежа

Бокс — вид спорта, отдельная палата, ланч-бокс

Кисть — художника, кисть руки, кисть рябины

Труба — музыкальный инструмент, печная труба

Коса — девичья коса, садовый инструмент, каменная гряда.

Вывод: в Русском языке есть слова многозначные, которые имеют несколько значений и однозначные, имеющие конкретное значение.

Обобщение:

Надо различать значения слов. Это поможет лучше понимать прочитанные слова и точнее выразить свою мысль.

Ну, вот теперь, Темный лес доволен, и мы можем продолжить путь по радужной дороге.

Ребята, мы с вами попали в снежную бурю.

Чтобы выбраться из нее нужно соединить половинки слов так, чтобы получилось целое слово:

ЛЫ	МА
САН	КИ
КОНЬ	ЖИ
ЗИ	КИ

Разделить слова на слоги, выделить ударный слог, сосчитать гласные и согласные звуки.

Обобщение:

Итак, ребята, все слова мы разгадали. Если мы будем уметь делить слова на слоги, выделять гласные и согласные, определять сколько в слове букв, и сколько звуков, и уметь все это записывать в тетрадь, нам будет легче в изучении такого замечательного предмета как русский язык. Вот какие вы молодцы, ну вот и буря затихла.

Физкультминутка.

Ребята,

Вы, наверное, устали?

Встали! Руки вверх подняли!

Потянулись высоко

И вздохнули глубоко!

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

Вот у нас снова замечательное настроение, которое нам пригодится для нашего путешествия по радужной дороге.

Смотрите к чему привела нас радужная дорожка? На нашем пути раскинулось Зачарованное море, где в полном одиночестве живет рыба Слоговик, она любит играть со слогами. Чтобы преодолеть это море нужно выполнить задания Слоговика:

Задание № 1. Определите, в каких словах ударение падает на первый слог:

посуда волосы лисица рояль

Задание № 2. Добавь к слову один или два слога, чтобы получилось новое слово:

кар... вес... бук...

Задание № 3. Измените слова так, чтобы в каждом было два слога:

Дом, Сад, Дуб, Лист, Куст, Мак, Мост

Обобщение:

Итак, ребята, слог состоит из одного, двух и более звуков, произносимых одновременно на выдохе. В состав каждого слога обязательно входит гласный звук. Любое слово содержит, как минимум, один слог.

Ну, вот мы справились и с заданиями Слоговика и можем продолжить свой путь по радужной дороге.

И что же мы видим впереди, а впереди у нас неприступные горы. А в этих горах заблудились буквы

Буквы заблудились (А, О)

С...Н

С...К

М...К

С...Р

- Молодцы. Справились!

Обобщение:

Ребята, прочитайте хором слова! Каждый человек должен трудиться, чтобы научиться читать! Вы справились!

Мы с вами, ребята достойно потрудились и наконец достигли волшебной страны Русского языка, я думаю, что в школьной жизни вы не раз будете попадать в эту волшебную страну с ее красотой и неповторимостью, разнообразием и выразительностью, а сегодня я хочу вас похвалить за любопытство, за желание и стремление плыть по этому огромному океану Знаний, где вас ждут новые острова, новые страны, новые открытия.

Рефлексия. Итак, ребята, мы достигли волшебной страны, и она ждет нас к себе в гости. Что понравилось, запомнилось на мероприятии? - Что вам показалось трудным?

-Давайте оценим нашу работу. Если всё получилось хорошо, вы справлялись с заданиями, то поднимите солнышко, которое улыбается, если были трудности, но вы справились – солнышко с хорошим настроением, не получилось – грустное солнышко.

-Желаю всем успехов!