

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол
№ 1 от 31.08.2020



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
на 2020-2021 учебный год

г. Тольятти
2020 г.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти «Школа №33 имени
Г.М. Гершензона» на 2020-2021 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 - 9 классы

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
9. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 №173-ту «О внеурочной деятельности» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников...»;
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №33»

Цель стратегическая: Сформировать личность нравственную, интеллектуально и физически развитую, способную к самореализации и адаптации в социуме.

Цели и задачи на учебный год:

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта.
Уровень обученности и качество обученности

2. Обеспечить сдачу экзаменов на ГИА
 - повысить показатели по предметам по выбору в 9-х классах до статистической нормы
3. Сформировать у школьников положительные мотивы и навыки здорового образа жизни:
 - сохранить охват горячим питанием
 - обеспечить участие школьников в спортивных соревнованиях города;
 - обеспечить уровень физической подготовленности школьников не ниже среднего уровня развития основных физических способностей с учетом индивидуальных возможностей
4. Сформировать устойчивые мотивы для развития личностного потенциала школьников:
 - повысить уровень включенности классных коллективов в плановые мероприятия школы
 - обеспечить сформированность профессионального плана выпускников 9 классов
5. Снизить количество обучающихся, состоящих на учете ОДН, ВШУ.

2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся складывается из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки и соответствует гигиеническим требованиям.

Обязательная часть на уровне основного общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы в составе образовательной области: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык», «Математика», «Математика: Алгебра, Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности и непрерывности, определяющие не только логику взаимосвязи предметных курсов, но и сочетание курсов теоретического и практического характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана («Биология» в 7 классах, 1 час, а также предполагает решение проблем дифференциации и индивидуализации школьников для образования детей как с проблемами обучения, так и более способных по предметам: «Русский язык» по 0,5 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9

классах; «Математика» по 0,5 часа в 5-6 классах, «Математика :Алгебра, Геометрия» по 0,5 часа в 7 классах, 1 часу в 8,9 классах; «Биология» в 9а, «Обществознание» в 9б классах по 1 часу.

3. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература». В данную область включены предметы «Русский язык», «Литература».

- **Задачи предмета «Русский язык»:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **Задачи предмета «Литература»:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся;

Предметная область «Родной язык и родная литература». В данную область включены предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

- **Задачи предметов «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература**

- воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе на русском языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Предметная область «Иностранный язык». В данную область включены предметы «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык». На изучение предмета «Второй иностранный язык» социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало, следовательно, данный предмет в учебный план на 2019-2020 учебный год не включен.

- Задачи предмета «Иностранный язык (английский)»:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (A2 / Pre intermediate / Waystage);

Предметная область «Математика и информатика». В данную область включены предметы «Математика», «Математика: Алгебра, Геометрия», «Информатика».

- Задачи предмета «Математика»:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- Задачи предмета «Алгебра»:

- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, построения математических моделей, процессов и явлений реального мира;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений;

- Задачи предмета «Геометрия»:

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;

- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;

- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- Задачи предмета «Информатика»:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

Предметная область «Общественно-научные предметы». В данную область включены предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

- Задачи предмета «История России. Всеобщая история»:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- Задачи предмета «Обществознание»:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- Задачи предмета «География»:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес обучающихся к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Предметная область «Естественнонаучные предметы». В данную область включены предметы «Биология», «Физика», «Химия».

- Задачи предмета «Биология»:

- социализация личности ученика посредством освоения практического и духовного опыта

- взаимодействия человечества с природой. Эта цель согласуется с идеалом воспитания личности, способной жить в гармонии с обществом и природой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности, когда происходит понимание сущности природных закономерностей и причин противоречий и конфликтов в системе «природа—общество»;

- приобщение к культуре познания на основе формирования ценностных отношений и ориентаций, отражающих объективную целостность и ценность природы, науки и образования;

- Задачи предмета «Физика»:

- формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса;

- ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов;

- развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач;

- Задачи предмета «Химия»:

- формирование знаний основ неорганической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни.

Предметная область «Искусство». В данную область включены предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

- Задачи предмета «Музыка»:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);

- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;

воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

- развивать интеллектуальный потенциал.

• Задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных переживаний

- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы.

Предметная область «Технология». В данную область включен предмет «Технология».

• Задачи предмета «Технология»:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре труда, производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В данную область включены предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

• Задачи предмета «Физическая культура»:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей.

• Задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В данную область включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

• Задачи предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

4. Организация образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности в 5-9 классах 34 учебных недели. Продолжительность урока для 5-9 классов - 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8 часов. Обучение обучающихся 5-9 классов организовано в первую смену. Промежуточные отметки выставляются за четверти. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ директора МБУ «Школа №33» № 94/2-од от 31.08.2020 г.).

Класс	Предмет	Формы	Сроки
5 классы	Русский язык	Контрольная работа	17-25.05.2021
	Математика	Контрольная работа	17-25.05.2021
6 классы	Русский язык	Контрольная работа	17-25.05.2021
	Математика	Контрольная работа	17-25.05.2021
	География	Контрольная работа	17-25.05.2021
7 классы	Русский язык	Контрольная работа	17-25.05.2021
	Математика: Алгебра, Геометрия	Контрольная работа	17-25.05.2021
	Обществознание	Контрольная работа	17-25.05.2021
8 классы	Русский язык	Устный экзамен	17-25.05.2021
	Математика: Алгебра, Геометрия	Письменный экзамен	17-25.05.2021
	Предмет по выбору (1): Литература, Иностранный язык (английский), Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология	Письменный экзамен	17-25.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

5-ые классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 а	5 б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5
	Литература	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская литература	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Всего		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Физическая культура		1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		28	28
Индивидуально-групповые занятия			
Русский язык		0,5	0,5
Математика		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		29	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

6-ые классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 а	6 б	6в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1
Индивидуально-групповые занятия				
Русский язык		0,5	0,5	0,5
Математика		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе		30	30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

7-ые классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 а	7 б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра, Геометрия	5 (3/2)	5 (3/2)
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Всего		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Биология		1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		31	31
Индивидуально-групповые занятия			
Русский язык		0,5	0,5
Математика:Алгебра, Геометрия		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

8-ые классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 а	8 б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра, Геометрия	5 (3/2)	5 (3/2)
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Индивидуально-групповые занятия			
Русский язык		1	1
Математика: Алгебра, Геометрия		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		33	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
9 классы.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 а	9 б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра, Геометрия	5 (3/2)	5 (3/2)
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Индивидуально-групповые занятия			
Обществознание			1
Биология		1	
Русский язык		1	1
Математика: Алгебра, Геометрия		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		33	33