

**ПРИНЯТО**

на заседании педсовета

«31» 08 2015 г.

протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 33»

Гусева Г.Н. Гусева

«31» 08 2015 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**  
**«ШКОЛА № 33 ИМЕНИ Г.М. ГЕРШЕНЗОНА»**  
**на 2015-2020 гг.**

## Паспорт программы развития МБУ «Школа №33» г.о. Тольятти

Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагоги</li><li>• Обучающиеся</li><li>• Родители</li></ul>
Подпрограммы Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подпрограмма 1 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li><li>• Подпрограмма 2 «Развитие внутренней системы оценки качества образования»;</li><li>• Подпрограмма 3 «Здоровьесбережение школьников»;</li><li>• Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала»</li></ul>
Цели Программы	Обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование гибкой системы образования, развивающий потенциал обучающихся и потребности общества;</li><li>• Развитие организационных механизмов, обеспечивающих доступность услуг общего образования обучающихся;</li><li>• Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов;</li><li>• Создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, профессионального участия;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение эффективной системы по здоровьесбережению обучающихся;</li> <li>• Создание условий для профессионального роста педагогов.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>• Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;</li> <li>• Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников школы к среднему баллу по городу;</li> <li>• Удельный вес выпускников, поступивших в высшие учебные заведения;</li> <li>• Удельный вес обучающихся, участвующих в здоровьесберегающих мероприятиях, в общей численности</li> <li>Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;</li> <li>• Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки</p>	<p>I этап - 2015-2016 гг.</p>

реализации Программы	II этап – 2017- 2018 гг. III этап – 2019 – 2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение результатов школьников по итогам исследований качества общего образования;</li> <li>• Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;</li> <li>• Повышение уровня квалификации педагогических кадров;</li> <li>• Создание условий для повышение квалификации педагогам;</li> <li>• Рост контингента обучающихся;</li> <li>• Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях здоровьесберегающего характера.</li> </ul>
Разработчик программы	Творческая группа МБУ «Школа №33» г.о. Тольятти Руководитель творческой группы: зам. директора по УВР Коровкина Т.Н.

**Подпрограмма 1 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги</li> <li>• Обучающиеся</li> <li>• Родители</li> </ul>
<p>Цели подпрограммы</p>	<p>Создание в школе равных возможностей для современного качественного образования.</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению;</li> <li>• Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>• Создание условий для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования;</li> <li>• Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования;</li> <li>• Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования;</li> <li>• Удельный вес численности учителей в возрасте до 35</li> </ul>

	<p>лет в общей численности учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удельный вес численности обучающихся общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся;</li> <li>• Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся в классах, в общей численности обучающихся;</li> <li>• Удельный вес школьников, достигших базового уровня образовательных достижений во внешних исследованиях качества образования, в общей их численности;</li> <li>• Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;</li> <li>• Удельный вес обучающихся, занимающихся в школьных кружках, в общей численности обучающихся;</li> <li>• Удельный вес обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, в общей численности обучающихся;</li> <li>• Удельный вес обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности обучающихся;</li> <li>• Удельный вес учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской и ПК с доступом к Интернет, в общем количестве кабинетов.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>I этап - 2015-2016 гг.  II этап – 2017- 2018 гг.  III этап – 2019 – 2020 гг.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост численности обучающихся;</li> <li>• Обеспечение современных условий предоставления образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>• Сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в классах с низкими образовательными результатами выпускников;</li> <li>• Улучшение результатов внешних исследований качества общего образования;</li> <li>• Удельный вес обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей;</li> <li>• Осуществление поддержки талантливым обучающимся;</li> <li>• Предоставление возможности освоения программ общего образования в форме дистанционного образования.</li> </ul>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Подпрограмма 2 «Развитие внутренней системы оценки качества образования»***

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация</li> <li>• Педагогический коллектив</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители</li> </ul>
Цели подпрограммы	Обеспечение достоверной и актуальной информацией для достижения высокого качества образования через формирование внутренней системы оценки качества образования
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности школы через развитие механизмов оценки качества образования и общественного управления;</li> <li>• Обеспечение уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</li> <li>• Формирование культуры оценки качества образования в школе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</li> <li>• Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;</li> <li>• Создание системы мониторинговых исследований качества образования.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие органов коллегиального управления;</li> <li>• Предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности школы на официальном сайте;</li> <li>• Предоставление информации о школе на официальном сайте (bus.gov.ru);</li> <li>• Ежегодное предоставление общественности отчета о деятельности школы, обеспечивающего прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности;</li> <li>• Число классов, в которых реализуются инструменты внутренней оценки качества начального общего,</li> </ul>



	<p>основного общего и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Число внешних исследований качества образования;</li> <li>• Количество контрольных мероприятий по вопросу внутренней оценки качества образования.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>I этап - 2015-2016 гг.</p> <p>II этап – 2017- 2018 гг.</p> <p>III этап – 2019 – 2020 гг.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования;</li> <li>• Определены механизмы внутренней оценки качества образования, охватывающие программы общего образования;</li> <li>• Повышение результативности школьников по итогам внешней оценки качества образования;</li> <li>• Действие коллегиальных органов управления с участием общественности.</li> </ul>

### ***Подпрограмма 3 «Здоровьесбережение школьников»***

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
Участники подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги</li> <li>• Обучающиеся</li> <li>• Родители</li> </ul>
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья обучающихся,</li> </ul>

<p>подпрограммы</p>	<p>формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни, внутренней потребности их повседневного применения посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к учащимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития.</li> </ul>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, воспитание культуры питания;</li> <li>• Осуществление систему мониторинга физического, психического, социального духовного здоровья учащихся</li> <li>• Организовать социальную, спортивную и оздоровительную деятельность, дополнительную занятость детей</li> <li>• Укрепление здоровьесберегающей и экологически безопасной среды образовательного процесса (в процессе организации учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеклассной и внешкольной воспитательной работы,</li> </ul>

	<p>др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связей с медицинскими, спортивными и другими учреждениями города, способствующими укреплению здоровья детей и подростков;</li> <li>• просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни;</li> <li>• о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Разговор о правильном питании»</li> <li>• Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности</li> <li>• Информационный банк «Состояние здоровья учащихся»</li> <li>• Мониторинг включенности в мероприятия школы и города</li> <li>• Систематический медосмотр</li> <li>• Мониторинг количества травм</li> <li>• Количество планов профилактической работы</li> <li>• Количество договоров социального партнерства</li> <li>• Мониторинг физической подготовленности обучающихся 4-, 9 и 11 классов</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>I этап - 2015-2016 гг.</p> <p>II этап – 2017- 2018 гг.</p> <p>III этап – 2019 – 2020 гг.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение кружков и секций по программам внеурочной деятельности</li> </ul>

<p>реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Увеличение охвата детей в возрасте 7-18 лет программами дополнительного образования</li><li>• Увеличение численности обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, направленных на ЗОЖ</li><li>• Увеличение количества учащихся и учителей, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности</li><li>• Увеличение количества победителей и призеров из числа спортсменов, принявших участие в региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях спортивно-оздоровительной направленности, от общего числа участников данных мероприятий.</li><li>• Увеличение количества детей школьного возраста, принимающих участие в мероприятиях, формирующих культуру безопасного поведения на дороге</li><li>• снижение заболеваемости школьников острыми респираторными заболеваниями;</li><li>• снижение числа рецидивов хронических заболеваний;</li><li>• повышение уровня физической подготовки школьников;</li><li>• увеличение количества обучающихся с положительной самооценкой;</li><li>• повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.</li></ul>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### *Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала»*

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
Участники подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогический коллектив</li><li>• Администрация</li></ul>
Цели подпрограммы	Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для реализации программы развития образовательного учреждения; создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создать систему обучения кадров с учетом функциональных и технических возможностей школы (интерактивные технологии, новые формы и методы организации методической работы);</li><li>• Обеспечить научно-методическое сопровождение учителей, поиск новых форм работы с молодыми учителями;</li><li>• Стимулирование профессиональной деятельности учителей</li></ul>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение качества и уровня преподавания в соответствии с требованиями новых стандартов образования;</li><li>• Доля педагогических работников, прошедших</li></ul>

	<p>переподготовку или повышение квалификации по ФГОС, в общей численности педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;</li> <li>• Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>I этап - 2015-2016 гг.  II этап – 2017- 2018 гг.  III этап – 2019 – 2020 гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>100% педагогов и администрации школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>Не менее 50% педагогов будет работать по инновационным образовательным программам;</p> <p>Не менее 25% педагогов будет иметь опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, дистанционных проектах и т.д.)</p>

### **Описание приоритетов и целей Программы развития**

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации образовательной политики. Общими целями Программы развития является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики. На уровне общего образования должны произойти качественные изменения. Для общего образования определены ключевые задачи и направления развития.

Приоритетными являются:

- сокращение разрыва образовательных результатов школьников за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программы изменения системы педагогического образования, повышение квалификации педагогов.

За счет реализуемых мероприятий будет обеспечено повышение удельного веса численности детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Сформированная программа развития кадрового потенциала – комплекс мероприятий по совершенствованию педагогических кадров. Это позволит решить ряд важных проблем повышения квалификации педагогических кадров, профессиональной деятельности педагогов и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся.

Важнейшим компонентом Программы развития должна стать внутренняя система оценки качества образования, включающая:

- процедуры независимой оценки качества образования;
- процедуры внутренней системы оценки качества образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций планируется через:

- привлечение к оценке качества образования родительской общественности, отдельных организаций, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в школе для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- осуществление мероприятий по повышению качества образовательных услуг;
- мониторинг школьной системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности школы.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов внутренней системы оценки качества образования.





### Сведения

**о показателях (индикаторах) Программы развития МБУ «Школа №33» на 2015-2020 годы и их значениях.**

№п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			2015 год	2016 год				
Подпрограмма 1 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»								
1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	единиц	265	290	315	315	315	315

	образования							
2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования;	единиц	301	376	426	426	426	426
3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	единиц	43	50	50	50	50	50
4	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	процентов	23	20	20	21	21	21
5	Удельный вес численности обучающихся общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности	процентов	486	536	741	766	791	791

	обучающихся							
6	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся в классах, в общей численности обучающихся	процентов	0,8	1	1	1	1	1
7	Удельный вес школьников, достигших базового уровня образовательных достижений во внешних исследованиях качества образования, в общей их численности	процентов	75	75	75	75	75	75
8	Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	процентов	55	60	65	70	75	80

9	Удельный вес обучающихся, занимающихся в школьных кружках, в общей численности обучающихся	процентов	9	20	25	30	30	30
10	Удельный вес обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, в общей численности обучающихся	процентов	12	15	15	15	15	15
11	Удельный вес обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности обучающихся	процентов	28	30	30	30	30	30
12	Удельный вес учебных кабинетов,	процентов	22	26	30	34	38	42

	оборудованных интерактивной доской и ПК с доступом Интернет, в общем количестве кабинетов							
Подпрограмма 2 «Развитие внутренней системы оценки качества образования»								
13	Наличие органов коллегиального управления;	Да/нет	да	да	да	да	да	да
14	Предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о деятельности школы на официальном сайте	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
15	Предоставление информации о	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

	школе на официальном сайте (bus.gov.ru)							
16	Ежегодное предоставление общественности отчета о деятельности школы, обеспечивающего прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
17	Число классов, в которых реализуются инструменты внутренней оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	единиц	25	26	27	27	27	27
18	Число внешних исследований качества	единиц	1	1	1	1	1	1

	образования.							
19	Количество контрольных мероприятий по вопросу внутренней оценки качества образования.	единиц	12	1 2	12	12	12	12
Подпрограмма 3 «Здоровьесбережение школьников»								
20	Предписание РПН	Кол-во предписаний	2	2	2	2	2	2
21	Автогородок	Да/нет	Нет	Н е т	Да	Да	Да	да
22	Спортивный городок	Да/нет						
23	Доля обучающихся охваченных горячим питанием	%	98	9 8	98	98	98	98
24	Физическая подготовленность учащихся 4, 9 и	Высокий уровень %,	26/47/40	2 7 /	27/48/41	27/4 8/41	27/48/41	27/48/41



	11 классов			4 8 / 4 1				
		средний уровень%,	56/43/44	5 7 / 4 4 / 4 5	57/44/45	57/4 4/45	57/44/45	57/44/45
		низкий уровень %	18/10/16	1 6 / 8 / 1 4	16/8/14	16/8/ 14	16/8/14	16/8/14
25	Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями	%	74	8 2	90	95	100	100
26	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в	%	12	1 5	15	15	15	15

	школьных спортивных секциях							
27	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесберегающие технологии	%	74	82	90	95	100	100
28	Программа «Разговор о правильном питании»	Количество классов, в который реализуется программа	80	90	90	95	100	100
29	Наличие планов профилактической работы	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
30	Наличие договоров социального партнерства	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
31	Включенность классов в плановые мероприятия школы, направленные на формирование ЗОЖ	%	54	60	65	70	75	80

32	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях школы в общей численности учащихся	%	17	2 0	23	25	25	25
Подпрограм ма 4 «Развитие кадрового потенциала»								
33	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС, в общей численности педагогических работников;	74	82	9 0	95	100	100	74,4
34	Доля учителей, эффективно использующих	28	35	4 0	45	50	55	28,2

	современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;							
35	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	39	41	44	48	52	55	39

**Перечень  
основных мероприятий Программы развития МБУ «Школа №33» на 2015-2020 годы**

№п/п	Наименование основного мероприятия	Основные направления реализации	Ожидаемый результат
Подпрограмма 1 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»			

1	Развитие образования общего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая поддержка мероприятий в рамках модернизации общего образования;</li> <li>• Поэтапный переход к основным образовательным программам общего образования в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>• Реализация мероприятий по развитию материальной базы с учетом требований ФГОС;</li> <li>• Реализация муниципального задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост численности обучающихся;</li> <li>• Обеспечение современных условий предоставления образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>• Сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в классах с низкими образовательными результатами выпускников;</li> </ul>
2	Выявление и поддержка одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное обеспечение проведения школьных этапов олимпиад для обучающихся по выявлению талантов;</li> <li>• Развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение ученика старшей школы возможности обучения по индивидуальным образовательным траекториям;</li> <li>• Улучшение результатов внешних исследований качества общего образования;</li> <li>• Удельный вес</li> </ul>

3	Реализация модели получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и повышение квалификации педагогов для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ.</li> </ul>	<p>обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей, в том числе в спортивных секциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поддержки талантливым обучающимся;</li> </ul>
4	Развитие физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет результатов выполнения нормативов по предмету «Физическая культура»;</li> <li>• Формирование здорового образа жизни обучающихся через развитие физической культуры в школе на базе программ дополнительного образования;</li> <li>• Организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение на регулярной основе школьных олимпиад;</li> <li>• Предоставление возможности освоения программ общего образования в форме дистанционного образования;</li> <li>• Поддержание и развитие уровня физической подготовленности школьников.</li> </ul>
5.	Развитие кадрового потенциала общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников,</li> </ul>	

		<p>направленной в том числе на овладения ими современными образовательными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование педагогов, реализующих примеры лучших практик.</li> </ul>	
Подпрограмма 2 «Развитие внутренней системы оценки качества образования»			
1.	Формирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование внутренней оценки качества образования;</li> <li>• Разработка с целью последующего внедрения инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений школьников;</li> <li>• Обеспечение доступности аналитической информации для повышения качества работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования;</li> <li>• Определены механизмы внутренней оценки качества образования, охватывающие программы общего образования;</li> <li>• Повышение результативности школьников по итогам внешней оценки качества образования;</li> <li>• Действие коллегиальных органов</li> </ul>
2.	Участие во внешних исследованиях качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия во внешних исследованиях качества общего образования;</li> <li>• Корректировка</li> </ul>	



		образовательных программ с учетом результатов внешних исследований качества образования задачей их улучшения.	управления с участием общественности; • Обеспечена доступность информации о деятельности школы на сайте.
3	Создание системы мониторинга образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация методической и совершенствование организационной базы школьного мониторинга;</li> <li>• Обеспечение публичной доступности результатов мониторинга школы.</li> </ul>	
4.	Развитие общественного участия в управлении и повышении качества образования	Вовлечение общественности в процедуры внутренней оценки качества образования.	
Подпрограмма 3 «Здоровьесбережение школьников»			
1	Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в образовательном учреждении	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиН	создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья. Снижение количества травм
2		Развитие материально-технической базы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка навыков безопасного</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание автогородка</li> <li>• восстановление спортивного городка</li> </ul>	поведения на дорогах
3	Организация и проведение диагностических мероприятий	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление общее состояние здоровья (группа здоровья), наличие заболеваний: нарушение осанки, зрения ЖКТ;</li> </ul>
4	Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся	Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация питания учащихся</li> <li>• Охват питания обучающихся не менее 90%</li> </ul>
		Работа по профилактике физического и психического здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение физкультурминут</li> <li>• обязательное медицинское обследование</li> </ul>
		Повышение квалификации педагогов (владение здоровьесберегающими технологиями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги, владеющие здоровьесберегающим и технологиями</li> </ul>
		Реализация программы «Разговор о правильном питании»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры питания и осознания детьми ценности собственного здоровья</li> </ul>

5	Формирование системы знаний о здоровьесбережении	Различные формы урочной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции)</li> <li>• совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма</li> <li>• пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира,</li> </ul>
---	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).
		Организация и проведение олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;</li> </ul>
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала»			
1.	Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов и администрации школы.	Наличие большого количества высококвалифицированных педагогов, обеспечивающих высокий уровень предметных знаний учащихся.
		Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	
		Повышение квалификации педагогов не менее 1 раза в 3 года	
		Организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала	
			Повышение мастерства учителя. Подготовленность педагогических работников к инновационным преобразованиям в области

			образования
2.	Расширение образовательного пространства	Создание необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство города, области и т. д.	Организация мастер-классов, выступлений с участием педагогов нашей школы
3.	Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников	Представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами	Поощрение труда педагогов-новаторов, стимулирования педагогов для вовлечения их в инновации
		Проведение профориентационной работы на педагогические специальности	Ориентация выпускников школы в педагогические учебные заведения (в т.ч. целевому приему)
		Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации руководителей МО и опытных педагогов
4.	Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников	Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников школы	Создание в учительской уголка для отдыха, психологической разгрузки. Рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов

		Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра	Уменьшение количества педагогов с различного рода заболеваниями
		Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	Релаксация и сохранение профессионального долголетия
		Открытие на базе школы спортивного клуба для педагогического коллектива	Разработка программы спортивных занятий с педагогическими работниками