

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2015

СОГЛАСОВАНО

на заседании

общего собрания работников школы

Протокол № 6 от 31.08 2015

Защ С.Н.Зацепина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №33»

Гусева Г.Н. Гусева

«01» 09 2015



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
« ШКОЛА №33 ИМЕНИ Г.М. ГЕРШЕНЗОНА»
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 33 имени Г.М. Гершензона»
(в соответствии с Уставом)

2. Юридический, фактический адреса 445027, Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Буденного, 9

3. Год основания ОУ 1971

4. Телефоны 8 (8482)352253 - директор, 8 (8482)352273 - приемная

5. E-mail school33@edu.tgl.ru

6. WWW-сервер <http://school33-tgl.narod.ru/>

7. Лицензия: серия 63Л01 номер 0001445, дата выдачи 24.08.2015

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

8. Аккредитация: серия 63 № 000785, дата выдачи 05.03.2012 срок действия до 22.12.2015,

кем выдан Министерство образования и науки Самарской области

9 Свидетельство о внесении школы в Единый государственный реестр 2156313619636

10. Свидетельство о поставке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения ОГРН 1036301008358, ИНН/КПП 6321048372/632101001

11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 городского округа Тольятти (распоряжение заместителя мэра городского округа Тольятти от 11.12.2014г. № 9752-р/3)

Изменения в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 городского округа Тольятти распоряжение заместителя мэра городского округа Тольятти (распоряжение заместителя мэра городского округа Тольятти от 30.04.2015г. № 2879-р/3)

12. Учредитель (ли) Мэрия городского округа Тольятти

13. Сведения о реализуемых программах, имеющих государственную аккредитацию

№п/п	Уровень образования	направленность	Вид программы
1	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень структуры управления – уровень стратегического управления. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.

Второй уровень структуры (тактический уровень) - уровень заместителей директора школы. Каждый член администрации организует и курирует определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Главная функция этого уровня – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, образовательной программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень структуры управления (организаторский уровень) – руководители школьных методических объединений, аттестационная комиссия, творческие группы. Данные структуры управления позволяют решать задачи по реализации основных образовательных программ.

Четвертый уровень (исполнительский уровень) – уровень учителей, классных руководителей, обучающихся и родителей

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

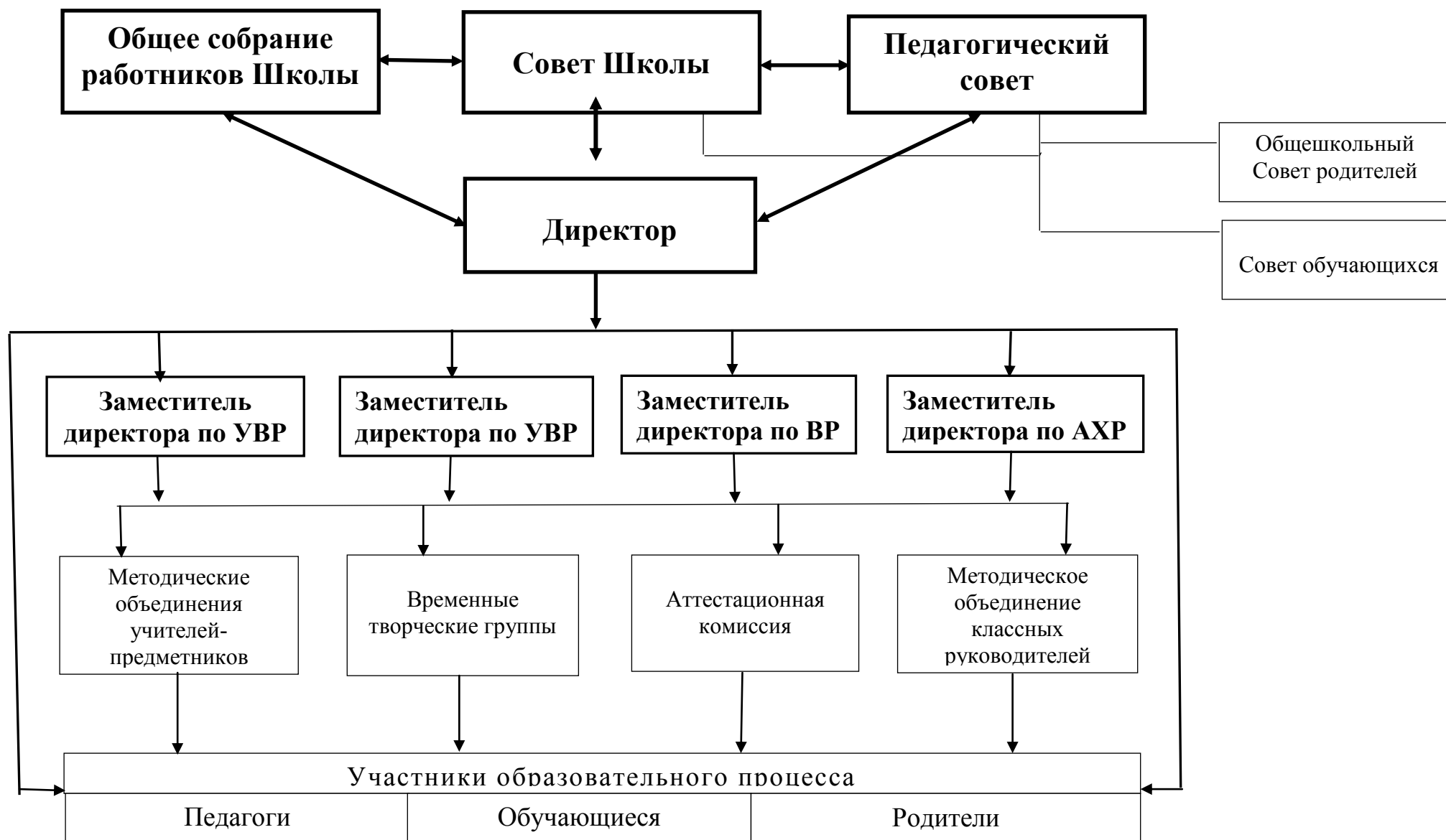
Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе могут создаваться методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей)

учащихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей) (могут быть созданы также классные советы родителей (законных представителей), Совет учащихся, действует профессиональный союз работников Школы.

Структура управления



СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-6 классы), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (7-9 классы), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 280 чел.

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Маскаева Л. Д.	25	
1б	Чернышова Н. И.	24	
1в	Кадыкина С. В.	12	
По параллели		61	20,33
2а	Науменко И. В.	25	
2б	Бычкова Е. Е.	24	
По параллели		49	24,5
3а	Бояринова Т. И.	27	
3б	Шамбасова Ю. А.	27	
3в	Валдавина В. В.	27	
По параллели		81	27
4а	Тимофеева Г. Р.	24	
4б	Шершун А. С.	24	
4в	Потапова Н. В.	25	
4г	Меркулова И. А.	16	
По параллели		89	22,25
1-4		280	23,33

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Школа, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этой образовательной организации;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закрепляются в заключённом между ними и

школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

Образовательная деятельность в 5-6 классах осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (7-9 классы).

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный период составило 323 чел.

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
5а	Степанова В. М.	27	
5б	Петухова З. А.	26	
5в	Тренина С. С.	23	
По параллели		76	25,33
6а	Зацепина С. Н.	25	
6б	Осипова Е. А.	23	
6в	Борисова С. В.	23	
По параллели		71	23,67
7а	Крючкова О. А.	25	
7б	Зацепина С. Н.	21	
По параллели		46	23
8а	Осипова Е. А.	26	
По параллели		26	26
9а	Дегтева Л. В.	28	
9б	Кривова О. С.	26	
9в	Кручинина Н. В.	22	
9г	Кручинина Н. В.	28	
По параллели		104	26
5-9		323	24,85

ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

— программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Среднее общее образование

Образовательная деятельность в 10-11 классах осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования (2004 год, с изменениями). Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 47 чел.

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
10а	Орлова Т. Н.	22	
По параллели		22	22
11а	Крючкова О. А.	25	
По параллели		25	25
10-11		47	23,5

На уровне среднего общего образования предусмотрено профильное обучение. Оно является «средством дифференциации и индивидуализации обучения,

позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования».

На основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов школы в 10-11-х классах организован «жесткий» профиль обучения: социально-гуманитарный. Профильное обучение обеспечивает освоение базового уровня определенного государством содержания общего образования всеми учащимися, а также возможность выбора учащимися содержания образования и уровня его освоения. Учебный план состоит из учебных предметов федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося, обязательных учебных предметов регионального компонента, элективных курсов. Элективные курсы представлены четырнадцатью тематическими краткосрочными (17 часов) модулями. Они реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Учебный план

Учебный план Школы, являющийся нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определял перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов различного уровня и сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивал реализацию федерального государственного образовательного стандарта, реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, право на

полноценное образование, отражал содержание образования, которое обеспечивало достижение важнейших целей современного образования.

Учебный план, расписание занятий обеспечивало выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и обязательная часть основных образовательных программ всех трех уровней общего образования разработаны с учетом образовательных интересов, потребностей и способностей обучающихся, в соответствии с образовательным заказом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательные потребности обучающихся начального общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выражены во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования для обеспечения индивидуальных особенностей развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для проведения индивидуальных и групповых занятий в количестве 0,5 часа по русскому языку и математике. С целью сохранения существующей модели предпрофильной подготовки на территории г.о. Тольятти курс самоопределения в 9-ом классе (17 часов) изучается за счет 0,5 часа компонента образовательного учреждения.

Приоритетная задача школы – обеспечение достижения образовательного стандарта – по показателям учебного года выполнена на 96,6%. ГИА не прошли 22 обучаемых 9 классов, входящие в группу риска по предварительным прогнозам успешности/неуспешности сдачи ГИА.

На конец года обучалось 650 учащихся. Сохранность контингента 103,2 %, что выше на 3,1% в сравнении с прошлым годом. Успеваемость по 2-4 классам – 99%, качество – 42,1%. Успеваемость по 5-9 – 93,4%; качество – 13,9%. Успеваемость по 10-11 – 100% , качество обученности - 36,2%. Успеваемость по школе 96,6%, качество – 26,3%. Качество обученности по школе в сравнении с целевым прогнозом ниже на 2,7%.

Переведены условно 4 человека. (непосещение занятий).

Оставлена на повторное обучение 1 учащаяся начальной школы.

Не допущены к ГИА 5 учащихся 9г (непосещение занятий).

Успешно закончили год 150 учащихся, из них на «отлично» – 16 учащихся: 2 – 4 классы – 11 учащихся, 5 – 9 классы – 5.

Одна из задач в деятельности школы – сохранение качества обученности, ибо это конечный результат ученического труда и деятельности учителя. Оно напрямую зависит от системы контроля: проверка журналов, индивидуальное собеседование, тематические проверки, административные контрольные работы, отслеживание

динамики качества обученности по триместрам (мониторинг деятельности учителя и классного руководителя), своевременно принятые управленческие решения.

Динамика количества медалистов и отличников

	2012-2013 учебный год	2013-014 учебный год	2014-15 учебный год
Золото	0	1	0
Серебро	0	0	0
Аттестат с отличием	0	1	1
Отличники	11	16	16

Сравнительные показатели качества обученности по классам

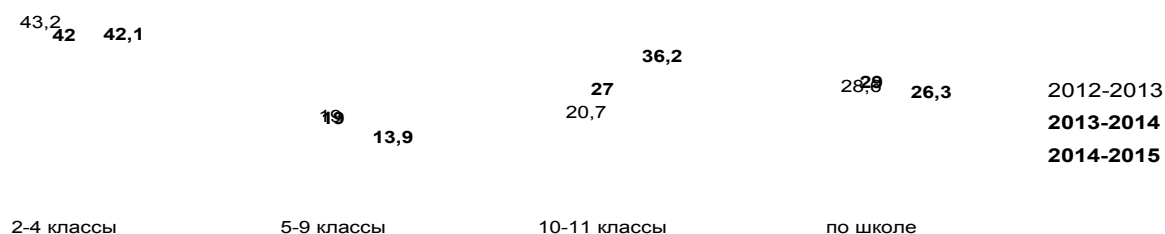
класс	13- 14уч. год	I триместр 14-15г.	II триместр 14-15г.	III триместр	14-15г.	Разница с 2013- 2014г	Разница года со школьным (по ступеням) целевым показателем
1а							
1б							
1в							
2а		35	36	32	36		-7
2б		8	29	29	29,2		-13,8
3а	54	39	44	37	40,7	-13,3	-2,3
3б	42	22	15	19	14,8	-27,2	-28,2
3в	36	56	56	52	55,6	19,6	12,6
4а	48	50	46	42	45,8	-2,2	2,8
4б	25	39	33	29	37,5	12,5	-5,5
4в	39	38	44	40	44	5	1
4г	68	63	75	75	75	7	32
1-4	42	38,9	40,6	37,9	42,1	0,1	-0,9
5а	28	0	7	4	3,7	-24,3	-15,3
5б	42	22	15	15	15,4	-26,6	-3,6
5в	39	4	4	9	4,3	-34,7	-14,7
6а	24	12	12	4	8	-16	-11
6б	23	17	22	26	21,7	-1,3	2,7
6в	18	13	9	13	13	-5	-6
7а	35	16	24	24	24	-11	5
7б	4	0	0	0	0	-4	-19

8а	17	8	4	12	15,4	-1,6	-3,6
9а	8	4	14	14	25	17	6
9б	19	15	12	23	26,9	7,9	7,9
9в	11	17	17	5	22,7	11,7	3,7
9г	0	0	0	0	0	0	-19
5-9	19	9,8	10,8	11,5	13,9	-5,1	-5,1
10а	-		22	32	36,4	-	9,4
11а	27		32	36	36	9	9
10-11	27		27	34	36,2	9	9,2
2-11 год	29,3				26,3	-3	-2,7

Предмет мониторинга – выполнение целевого прогноза по ступеням. Отмечаем заметное снижение качеств обученности в сравнении с предыдущим годом и целевыми показателями по ступеням в 3б 5абв 6а7а. Потенциал более качественного обучения в данных классах практически отсутствует. Вызывает тревогу уровень подготовленности учащихся начальной школы: резкое снижение качества в параллели 5 классов.

Качество обученности по школе составило 26,3%, что на 2,7% ниже заявленного целевого прогноза. По 2-4 классам показатель ниже на 0,9%, по 5-9 кл. – на 5,1%, по 10-11 кл выше на 9,2%. Задача по обеспечению заявленного качества обученности педагогическим коллективом не выполнена.

Динамика показателей качества обученности



Итоговая аттестация - 2015

Государственная итоговая аттестация подводит своеобразный итог обучения. Рассмотрим результаты экзаменов в 9,11 классах. Не сдали один обязательный экзамен за курс основной школы по математике 22чел., по русскому языку 5 чел., не сдали оба обязательные экзамены 4 чел. из 9г.

Задача	Результат ГИА-2015
Повысить показатели ЕГЭ по истории до	Задача выполнена: <u>история</u> - 70 баллов (показатель

статистической нормы (45-55б.). Сохранить показатели ЕГЭ по математике, литературе, физике, английскому языку в пределах статистической нормы (45-55 баллов) Повысить показатели по математике в 9-х классах до статистической нормы	входит в группу лидеров) Задача выполнена: <u>математика (базовый уровень)</u> - 4,06 б. (показатель входит в группу лидеров) Показатель по <u>математике 43,4 б. (профильный уровень)</u> не входит в статистическую норму (45-55 баллов). Задача не выполнена на 1,6 балла, т.к. повышены требования по математике в связи с двумя уровнями сдачи экзамена. <u>Литература</u> – 82 балла, задача выполнена (показатель входит в группу лидеров) <u>Физика</u> – 45, задача выполнена (статистическая норма) <u>Английский язык</u> – не сдавали Задача не выполнена. Математика -3,1б. (группа аутсайдеров 2,0-3,15) В школе обучалось 28 школьников, не сдавших экзамены в 2013-2014г. В дополнительные сроки 22 уч-ся экзамен не пересдали.
---	---

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ
по русскому языку

Класс	Количество учащихся	% качества	% обученности	Получили отметку выше годового	Получили отметку ниже годового	Средний балл
9А	28	68	100	15	0	3,8
9Б	25	75	96	19	1	4,2
9В	21	43	90	6	2	3,5
9Г	24	38	87	9	3	3,2
По параллели	99	59	94	49	6	3,7

Сравнительный анализ результатов экзаменов-2014 в форме ОГЭ
9 классы, русский язык (школа-ООШ)

	% качества	% успеваемости	Тестовый балл макс.	Средний балл по 5 бальной шкале
Школа	59,2	98,98	26,5	3,7
ООШ	75,3	98,4	29,7	4,0
Разница показателей	-16,1	0,58	-3,2	-0,3

Показатели школы входят в статистическую норму по величине среднего балла, в сравнении с ООШ показатели с отрицательным значением, но разница незначительная, кроме показателя качества.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ за 3 года
9 классы (русский язык)
ООШ-школа

	2013г Рейтинговое место 30 из 46 школ		2014 Рейтинговое место из школ		2015 Рейтинговое место из школ 39 из 45	
	Тестовый балл	По 5- бал. шкале	Тестовый балл	По 5- бал. шкале	Тестовый балл	По 5- бал. шкале
школа	33,5	4,0	29,5	3,7	26,5	3,7
ООШ	34,3	4,1	30,9	3,9	29,7	4,0
Разница показателей	-0,8	-0,1	-4	-0,2	-3,2	-0,3

Стабильно хорошие результаты по русскому языку. 17 учащихся получили «5» за экзаменационную работу. (16 уч-ся Осиповой Е.А., 1 учащийся Грушаниной С.П.)

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ
по математике**

Класс	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	Получили отметку выше годового	Получили отметку ниже годового	Средний балл
9А	28	39	86	7	4	3,3
9Б	25	52	92	6	2	3,5
9В	21	19	67	2	11	2,3
9Г	24	8	46	2	13	2,6
По параллели	99	29,5	73	17	30	3,1

**Сравнительный анализ результатов экзаменов - 2014 в форме ОГЭ
9 классы (математика)
ООШ-школа**

	% качества	% успеваемости	Тестовый балл	Средний балл по 5 бальной шкале
Школа	30,6	78,3	11,2	3,1
ООШ	42,1	88,9	14,2	3,4
Разница показателей	-11,5	-10,6	-3	-0,3

По показателям среднего балла по математике школа относится к группе «аутсайдеров» (2,0-3,15). По всем показателям отрицательные значения в сравнении с ООШ, но разница незначительная, кроме показателя успеваемости.

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ за 3 года
9 классы (математика)**

	2013г Рейтинговое место 29 из 46 школ		2014г Рейтинговое место из школ		2015г Рейтинговое место из школ 39 из 45	
	Тестовый балл	По 5-бал. шкале	Тестовый балл	По 5-бал. шкале	Тестовый балл	По 5-бал. шкале

школа	20,3	4,1	9,5	3,0	11,2	3,1
ООШ	21,1	4,2	11,0	3,2	14,2	3,4
Разница показателей	-0,8	-0,1	-1,5	-0,2	-3	-0,3

Средний балл по 5-б. шкале по математике практически равен значения прошлого года, т.е. отмечаем наметившуюся стабильность.

Выпускники – 2015 в целом освоили разделы школьного курса по предметам учебного плана, продемонстрировали знания и основные учебные умения, проверяемые КИМ в рамках ЕГЭ.

Сравнительная таблица результатов
по русскому языку и математике (ЕГЭ)

	2013		2014		2015		
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика (профильн)	Математика (базов)
Средний балл по 100 б. шкале школа	63,7	48,9	67	45,9	68,3	43,4	4,1
Средний балл по 100 б. шкале ООШ	64,4	49,1	65,4	45,3	69,8	45,1	4,3
Разница показателей	-0,7	-0,2	1,6	0,6	-1,5	-1,7	-0,2

На ЕГЭ-2015 стабильно хорошие результаты по русскому языку: на 1,3 балла выше значений 2014г. По математике результат ниже прошлогоднего показателя на 2,5 балла, а значение среднего балла меньше нижней границы статистической нормы на 1,5 балла.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 3 года

Предметы	Ср. балл по 100 бальной шкале			Разница показателей в сравнении с 14г по 100-б. шкале
	2013	2014	2015	
Русский язык	63,7	67	68,3	1,3
Математика профил/базов	48,9	45,9	43,4/4,06	-2,5
Физика	56,75	48	45	-3
Обществозна ние	60,19	58,5	55,6	-2,9
Биология	46,2	56,0	58	2
Химия	59,5	-	59	-
Литература	59,5	48,0	82	34
история	50	42,0	70	28
Англ. язык	34	50,9	-	-
информатика	-	63,2	75	11,8
география	-	-	81	-

Лучше стали показатели в сравнении с прошлым годом по русскому языку, биологии, литературе, истории, информатике. Ниже результат по физике, математике, обществознанию. Несмотря на отрицательную динамику по обществознанию, показатели среднего балла входят в статистическую норму. По русскому языку 2 выпускника набрали более 90 баллов (учитель Крючкова О.А.), 80 и более баллов набрали 5 учеников по русскому языку (учитель Крючкова О.А.), 1(профильный уровень) по математике (учитель Дегтева Л.В.), 1 по информатике (учитель Гниломедова А.В.), 1 по географии (учитель Зацепина С.Н.), 1 по литературе (учитель Крючкова О.А.), 3 по обществознанию (учитель Орлова Т.Н.).

Не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень) 7 учащихся, по обществознанию 3 учащихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2015
(школа, город)

предмет	сдавал и	Рейтингов ое место среди общеобраз школ	Мини м. урове нь	Ниже мини м. уровн я	80 и более балло в	Средн ий балл по школе	Средн ий балл по ООШ	Разница показател ей школа- ООШ
Русск	25	23 из 41	0	0	7	68,3	69,8	-1,5

Матем проф/баз ов	25/16	23 из 41	1	7	1	43,4/4,1	45,1	-1,7/-
Литер	1	3 из 34	0	0	1	82	63,2	18,8
Химия	1	24 из 36	0	0		54	62,9	-8,9
Физика	6	36 из 40	0	0		45	52,1	-7,1
Биолог	3	19 из 39	0	0		58	57,1	0,9
обществ	17	27 из 41	0	3	3	55,6	59,0	-3,4
история	1	1 из 41	0	0		70	48,3	21,7
информ	1	2 из 30	0	0	1	75	51,9	23,1
географ	1	1 из 11	0	0	1	81	55,1	25,9

По обязательным предметам имеем отрицательные значения в сравнении с показателями по ООШ. В группу «лидеров» школа входит по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, биологии, истории, информатике, математике (базовый уровень). По математике профильного уровня находимся в группе аутсайдеров. По обществознанию школа входит в группу лидеров с незначительным превышением нижней границы, при этом показатель школы ниже показателей ООШ. По физике укладываемся в статистическую норму (нижняя граница). По физике и химии результат ниже показателя среди ООШ. При этом показатель по химии на 1 балл не дотягивает до нижней границы группы лидеров.

Динамика учащихся-призеров предметных олимпиад.

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Районные	3	3	-
Городские	1	3	5
Областные	0	0	2

На городском этапе предметных олимпиад ученик 9 класса стал победителем по биологии, призером по географии (Петухова З.А., Зацепина С.Н.), на областном – призером по двум предметам. Трое обучаемых Дегтевой Л.В. стали призерами олимпиады школьников 4-6 классов по математике.

Результативность воспитательной системы

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

Положение о Совете школы.

Положение о Совете обучающихся

Положение об общешкольном Совете родителей
 Положение о классном Совете родителей
 Положение о методическом объединении классных руководителей
 Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
 Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
 Положение об организации внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования
 Положение о ведении дневников
 Положение о предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов
 Положение о добровольной пожарной дружине
 Положение о школьном лагере с дневным пребыванием
 Положение об общественном формировании профилактики наркомании, пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ)
 Положение об организации общественно-полезного труда учащихся
 Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
 Правила внутреннего распорядка обучающихся
 Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
 С 2010 года реализовывались Программы развития МОУ школы № 33 на 2010-2015гг. «Современное информационное образовательное пространство школы, соответствующее целям опережающего развития», одно из направлений «Здоровьесбережение учащихся», которое реализуется через:

- мониторинг физического и психического здоровья
- реализация комплексно-целевой программы «Школьное питание»
- реализация профилактических программ, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью
- проведение общешкольных мероприятий
- реализация плана физкультурно-оздоровительной работы
- участие в городских спортивных соревнованиях
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования спортивной направленности
- оснащение кабинетов здоровьесберегающими тренажерами

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
 Компонентом основной общеобразовательной программы школы являются Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное
- формирование здорового образа жизни
- воспитание трудолюбия, способности к познанию
- Эстетическое воспитание

Реализация всех основных направлений воспитательной работы - это система взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Строится на основе урочной, внеурочной, внешкольной и социально значимой деятельности.

Воспитательная работа проводится согласно общешкольному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, совместных планов с социальными партнерами.

Планы воспитательной работы классов составляются в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программы социализации школы, где просматривается система личностного развития обучающихся.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседание методического объединения классных руководителей, индивидуальные консультации, семинары для начинающих классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Важным звеном в организации воспитательного процесса является взаимодействие с родителями. Сегодня родители активно включаются в образовательный процесс, целью взаимодействия родителей и школы становится:

- создание условий для приобретения опыта сотрудничества субъектов воспитания в личностно-созидательном становлении ребенка;
- установление единства воспитательного влияния на обучающихся педагогическим коллективом и семьей;
- укрепление связей между семьей, школой и социумом.

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- 3) участие родителей в управлении школой.

Важную роль в формировании личности, нравственной, интеллектуально и физически развитой, способной к самореализации и адаптации в социуме играет взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает: МБУ ДОД СДЮСШОР № 3 «Легкая атлетика», МБОУ ДОД СДЮСШОР №14 «Жигули», МБОУ ДОД ДЮЦ «Элегия», Центр ДДиЮТ, МБОУ ДОД ЦДЮТЭ «Эдельвейс», СРОО «Федерация Фудокан каратэ-до» – совместная деятельность по организации кружков и секций на базе школы, участие обучающихся школы в городских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, акциях, получение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой и научной

деятельности; ДМО «Шанс», ДМО «Диалог», - программы развития детского общественного движения, участие обучающихся в региональных, городских целевых программах воспитания; ПДН УВД по г.о.Тольятти, КДН Автозаводского района г.о. Тольятти, «Центр помощи семье и детям» - совместная деятельность по профилактике правонарушений обучающихся, формировании потребности в здоровом образе жизни. ОАО АВТОВАЗ, Совет ветеранов, ТОС 7 квартала – организация и проведение совместных тематических мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие у учащихся чувства патриотизма, преданности, долга, чести, гражданственности, толерантности, ответственности, оптимизма и веры, стремления к социальной солидарности и взаимопомощи, осознания общественных задач (коллектива, народа) и активности в их реализации, умения достойно и конструктивно решать вопросы проблемного характера. Об уровне развитости гражданской культуры свидетельствуют знания человека о правовых нормах, установленных государством, о многообразии культур и народов единой страны, осознанное понимание равенства народов России, участие в различных добрых коллективных делах, благотворительных акциях и организациях.

Гражданско-патриотическое воспитание с учащимся проводится при активной поддержке школьного музея «Боевое наследие». Активисты школьного музея не только принимают в традиционных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, но проводят экскурсии в музей для обучающихся, их родителей (законных представителей) и для всех желающих города. Кроме того, в рамках работы музея ведется поисковая работа. Обучающиеся школы, активисты музея разрабатывают и реализуют проекты, направленные на сохранение памяти и героях войн, известных людях города. В конкурсе-смотре музеев общеобразовательных учреждений Самарской области получили Диплом III степени, в конкурсе рисунков «Мы памяти этой верны» Панасевич Олеся Диплом — II степени, Благодарственное письмо педагогическому коллективу и активистам школьного музея за активное участие в реализации регионального проекта «Историческая память», 1 место в городском конкурсе «Солдаты отчизны» в номинации «Литературное творчество» - Горб А., Диплом III степени в XVI Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия — XX век» в номинации «Цена Победы» - Ионов Е., Диплом призера (III место) в городской интеллектуальной игре «Исторический марафон. Вехи истории», Грамота руководителю музея Осиповой Е.А. За адресную помощь ветеранам, Благодарственное письмо Министерства образования и науки самарской области первому руководителю школьного музея Абашиной Л.И.

Духовно-нравственная культура личности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Данное направление формирует жизненную позицию, нравственные качества обучающихся, в основе которых лежит нравственное сознание человека, способного различать добро и зло, сознательно делать выбор в процессе усвоения культурно-

исторического опыта того общества, к которому он принадлежит, совершать позитивные поступки, в том числе речевые.

Диплом II степени конкурса художественного чтения «Родная земля» Борисов Д., Диплом лауреата 1 место VI Областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Горб А., Диплом лауреата гран-при в VI Областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Белоусов А. Диплом 1 степени в конкурсе вокального искусства «Юные голоса Тольятти» - Максимова В., Диплом III степени в пятом летнем детском и юношеском вокальном конкурсе «ГолосОК» - Казарина К.

Формирование здорового образа жизни

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которая реализуется через спортивно-массовую, оздоровительную и профилактическую деятельность. Ежегодно школа участвует в городской спартакиаде школьников. Во время каникул в школе систематически проводятся спортивные соревнования с участием родителей, шефов школы.

В целях вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом в школе организованы спортивные секции и внеурочные занятия.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в школе:

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся;
- учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы;
- обязательные физкультминутки на уроках;
- организация горячего питания;
- в учебном плане три часа физкультуры;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- организация работы спортивных секций и кружков на базе нашей школы;
- система массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности;
- комплекс мероприятий, позволяющих сформировать представление о рациональном питании, интерес к народным традициям
- комплекс мероприятий, позволяющий провести профилактику разного рода зависимостей.

В школе реализуется программы «Разговор о здоровье и правильном питании», участие в конкурсах в этом направлении принесло следующие результаты: Диплом лауреата областного этапа Межрегионального конкурса методических идей участников проекта «Разговор о правильном питании» - 2015 «Развитие художественно-эстетического компонента программы «Разговор о правильном питании» ИВФ РАО» Бояринова Т.И., Диплом лауреата областного этапа Межрегионального конкурса семейных фотографий участников проекта «Разговор о правильном питании» - 2015 «Кулинарное путешествие во времени» семья Ерохиной А.

Воспитание трудолюбия, способности к познанию.

Процесс социализации невозможен без развития у подростков активной учебно-познавательной деятельности, социальных компетенций, формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Культура учебной деятельности проявляется в развитии таких качеств обучающихся, как трудолюбие, стремление к познанию, целеустремлённость, воля, добросовестность, рассудительность, активность, креативность, взаимопомощь, терпение, аккуратность, скромность, ответственность за результат своего труда. Культура учебной деятельности включает в себя приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям; участие в олимпиадах, конкурсах, школьных и внешкольных организациях, участие школьников в деятельности производственных, творческих объединений, формирование мотивации к труду, овладение способами и приёмами поиска необходимой информации для саморазвития и самореализации в будущем. Участвуют в общественно-полезном труде в помощь школе и городу.

Диплом призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года по биологии, географии Малышев Ю, Диплом призера окружного тура предметной олимпиады школьников по математике — Алмаев А., Липатов А., Иванчук Д. Диплом III степени в VIII городском конкурсе проектов младших школьников «Эвритошка — 2015» Синичкина В.

Эстетическое воспитание в школе осуществляется через работу кружков и студий эстетической направленности, участие в проекте «Мир искусств детям», организацию и проведение концертов, участие в конкурсах различного уровня

Школа участвует в реализации межведомственного проект «Мир искусств детям».

Росту социальной активности учащихся, становлении жизненной позиции школьников способствует ученическое самоуправление. Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся. Совет обучающихся состоит из представителей обучающихся старших классов. Совет является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать сплочению коллектива, формированию у каждого школьника сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, развивает лидерские качества, организует общешкольные мероприятия, конкурсы.

Основным критерием оценивания деятельности школьного самоуправления является личностный рост учащихся - способность учащихся проявлять личную инициативу по организации благотворительных акций, мероприятий, сотрудничеству с партнерами школы, разработке и продвижению собственных социальных проектов. В результате традиционными школьными событиями стали благотворительные акции - «Весенняя неделя добрых дел», «Осенняя неделя добрых дел» - Благодарственное письмо, городские акции «Скрепка» и «Связано», «Спешите делать добрые дела» (по сбору посылок в детский дом «Ласточка», проведение праздников), «Кто, если не мы» (акция среди учащихся школы по

поддержке приюта бездомных животных), социальные акции «Благодарные потомки» (поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны микрорайона и на параде Победы (Парк Победы), «Я верю в тебя, солдат» (открытки и сбор посылок солдатам срочной службы). Участие в городском конкурсе волонтерских объединений учащихся и коллективов классов общеобразовательных учреждений «Спешите делать добрые дела» - команда заняла 2 место в номинации «Волонтер спешит на помощь», участвовали в областном конкурсе социальных проектов «Гражданин».

Достижением обучающихся являются призовые места в конкурсах по всем направлениям на разных уровнях:

- международный — 38 победителей
- федеральный — 24 победителя
- региональный — 50 победителей
- муниципальный — 34 победителя

Название мероприятия	учитель	ФИ обучающегося	класс	награда, результат
Призовые места (1,2,3, поощрительный приз)				
Международного уровня				
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок»	Крючкова О.А.	Асова Нина Пецевич Богдан Пичугин Данил Адилова Дарья Тихонова Алена Герасимова Настя Казанцева Настя Галахова Эмилия Куракина Диана	56 56 56 7a 7a 7a 11a 11a 11a	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Videouroki.net «	Крючкова О.А.	Герасимова Настя	7A	Диплом 1 место
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта	Осипова Е.А.	Стародубова Валерия Федоровичева Алина Белова Анна Клейменов Роман	6Б	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место

"Инфоурок»(октябрь 2014)				
Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта "Инфоурок»(октябрь 2014)	Осипова Е.А.	Стародубова Валерия Федоровичева Алина Белова Анна	6Б	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок»(февраль 2015)	Осипова Е.А.	Стародубова Валерия Федоровичева Алина Белова Анна	6Б	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок»(май 2015)	Осипова Е.А.	Стародубова Валерия Федоровичева Алина Белова Анна Анищенко Валерия Орехова Светлана	6б 6б 6б 8а 8а	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Международные олимпиады "Молодежное движение" по математике и информатике	Тренина С.С.	Федецкий Никита	5В	Диплом 3 степени
III Международная научная конференция "Геометрия и геометрическое образование в средней и высшей школе"		Зарвигорова Дарья	5В	Диплом 3 место
Международная математическая игра - конкурс "Кенгуру - 2015"	Дегтева Л.В.	Липатов Александр	6б	Сертификат участника, поощрительный приз
Международная математическая игра - конкурс "Кенгуру -	Дегтева Л.В.	Тихонова Алена	7а	Сертификат участника, поощрительный

2015"				приз
Международная дистан. олимпиада "Инфоурок", литературное чтение	Наumenko И.В.	Аванесян Ара	2А	Диплом 1 степени
Международная дистан. олимпиада "Инфоурок", математика	Наumenko И.В.	Аванесян Ара	2А	Диплом 1 степени
Международная дистан. олимпиада "Инфоурок", русский язык	Наumenko И.В.	Аванесян Ара	2А	Диплом 2 степени
Международная дистан. олимпиада "Инфоурок", окружающий мир	Наumenko И.В.	Аванесян Ара	2А	Диплом 2 степени
Международный конкурс-игра Русский медвежонок	Бояринова Т.И.	Руина Алина	3-А	Грамота победителя
Международная дистанционная школьная олимпиада Буквознайка	Бояринова Т.И.	Астаева Полина Сторожевых Дарья Остроухов Артемий Карев Юрий Афанасьева Анастасия Илюхин Владислав Синичкина Варвара	3-А	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Федеральный уровень				
Всероссийский дистанционный конкурс по литературе "Мои четвероногие друзья" ИЦИГР "Перспектива"	Валдавина В.В.	Фильянова Мария	3 в	диплом за 3 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению	Валдавина В.В.	Суворин Илья	3 в	Диплом за 2 место

"Литературный мир" Образовательный портал "Продленка"				
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению "Жемчужины народной мудрости", образовательный портал "МИНОБОР.ОРГ"	Валдавина В.В.	Фильянова Мария	3 в	Диплом на 2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению "Жемчужины народной мудрости", образовательный портал "МИНОБОР.ОРГ"	Валдавина В.В.	Одинцова Ева	3 в	Диплом на 2 место
Всероссийский метапредметный конкурс "Самый умный третьеклассник", образовательный портал "МИНОБР.ОРГ"	Валдавина В.В.	Осипатова Ксения	3 в	Диплом за 1 место
Всероссийский метапредметный конкурс "Самый умный третьеклассник", образовательный портал "МИНОБР.ОРГ"	Валдавина В.В.	Фильянова Мария	3 в	Диплом за 2 место
Всероссийский интернет-конкурс "ХимБи" по окружающему миру	Бычкова Е. Е.	Морозов Денис	2 Б	Диплом 1 степени

Всероссийский интернет-конкурс "ХимБи" по окружающему миру	Бычкова Е. Е.	Титова Анна	2 Б	Диплом 1 степени
Всероссийский интернет-конкурс "ХимБи" по окружающему миру	Бычкова Е. Е.	Бодунова Полина	2 Б	Диплом 3 степени
Всероссийская дистан. олимп. "Мега талант" по математике	Науменко И.В.	Аванесян Ара	2А	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс "Вопросита" по окружающему миру	Науменко И.В.	Коннов Вадим	2А	Диплом 1 степени
"Русский медвежонок - языкознание для всех"	Грушанина С.П.	Манюрова Алсу	6В	Сертификат участника, приз.
Всероссийский интернет-конкурс "ХимБи" по окружающему миру	Шершун А.С.	Мелькина Елена	4 Б	Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс "Сказки зимнего леса"	Шершун А.С.	Мелькина Елена	4 Б	Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс "Мои четвероногие друзья"	Шершун А.С.	Ахвердиева Юлия	4 Б	Диплом 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс "Школьные истории"	Шершун А.С.	Джураев Рамзбек	4 Б	Диплом 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс "Первоцвет"	Шершун А.С.	Сараев Кирилл	4 Б	Диплом 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс для учащихся начальной школы	Бояринова Т.И.	Астаева Полина Сторожевых Дарья	3-А	Диплом 1 место Диплом 2 место

Интеллектуальный марафон				
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада 1 поток	Бояринова Т.И.	Астаева Полина	3-А	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный марафон Новогодний калейдоскоп	Бояринова Т.И.	Гусаров Андрей Емелина Александра Илюхин Владислав Кочубей Ксения Остроухов Артемий Чернов Никита	3-А	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Региональный уровень				
6-й Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	Бычкова Е.Е.	Дорошкевич Екатерина	2 Б	Диплом лауреата
6-й Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	Бычкова Е. Е.	Титова Анна	2 Б	Диплом лауреата
всероссийская олимпиада школьников 2014/2015 уч.года по биологии	Петухова З.А.	Малышев Юрий	9б	Диплом, призёр
всероссийская олимпиада школьников 2014/2015 уч.года по географии	Зацепина С.Н.	Малышев Юрий	9б	Диплом,призер
6-й областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" (Художественное слово)	Грушанина С.П.	Барсуков Никита	6А	Диплом лауреата

6-й областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" (Сочинение)	Грушанина С.П.	Белоусов Артем	6А	Гран-при
Всероссийский конкурс "Творчество А.С.Пушкина"	Крючкова О.А.	Никоненко Артем Пецевич Богдан	5Б	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
6-й областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" (Сочинение)	Осипова Е.А.	Горб Антон	8А	Диплом лауреата 1 место
Областной конкурс "Мой солнечный город" (номинация "Литературное творчество")	Осипова Е.А.	Горб Антон	8А	Диплом 1 степени
XVI Всероссийский конкурс исследовательских работ "Человек в истории. Россия - XX век"	Орлова Т.Н.	Ионова Екатерина	11А	диплом III степени
6 областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлиемская звезда" (выставка)	Печникова Н. Л.	Леонова В.	6 а	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Теряева У.	6 б	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Черникова Ю.	6 б	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Натфулина К.	6б	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Герасимова Н.	7 а	диплом-лауреата

	Печникова Н. Л.	Малышева Н.	6 а	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Тюхтякова С.	6 а	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Зорвигорова Д.	5 а	диплом-лауреата
Областной фестиваль дет. и юнош. творчества "Пасхальная капель".(выставка)	Печникова Н. Л.	Тюхтякова С.	6 а	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Адилова Д.	7 а	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Теряева У.	6 б	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Тихонова А.	7 а	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Черникова Ю.	6 б	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Натфулина К.	6 б	диплом-лауреата
	Печникова Н. Л.	Леонова В.	6 а	диплом-лауреата
Областной конкурс "Я люблю тебя, Россия!"	Борисова С.В.	Тихонова Алена	7-А	Диплом участника
Областной конкурс "Виват Победа!"	Борисова С.В.	Максимова Виктория	4-А	Диплом дипломанта
Межрегиональный конкурс "Вестник добра"	Шершун А.С.	Мелькина Елена	4 -Б	Грамота участника
Межрегиональный конкурс "Вестник добра"	Шершун А.С.	Торопова Ксения	4- Б	Грамота участника
Межрегиональный конкурс "Пасха радость нам несёт"	Шершун А.С.	Учаев Александр	4 -Б	Грамота участника
Межрегиональный конкурс "Пасха"	Шершун А.С.	Сараев Кирилл	4 -Б	Грамота участника

радость нам несёт"				
Межрегиональный конкурс "Пасха радость нам несёт"	Шершун А.С.	Краилина Ксения	4- Б	Грамота участника
Межрегиональный конкурс "Пасха радость нам несёт"	Шершун А.С.	Мирзоян Данила	4- Б	Грамота участника
Межрегиональный конкурс "Пасха радость нам несёт"	Шершун А.С.	Ахвердиева Юлия	4 -Б	Диплом 3 место
Межрегиональный творческий конкурс Возродим Русь Святуго	Бояринова Т.И.	Остроухов Артемий Афанасьева Анастасия	3-А	Диплом 1 место Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс семейной фотографии проекта Разговор о правильном питании	Бояринова Т.И.	Ерохина Анастасия	3-А	Дилом лауреата
6-й Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	Бояринова Т.И.	Астаева Полина Борисенкова Нина Синичкина Варвара	3-А	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
6 областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вефлиемская звезда"	Бояринова Т.И.	Сторожевых Дарья Астаева Полина Борисенкова Нина Сторожевых Дарья Ширяев Данила	3-А	Диплом 1 место Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада 2 поток	Бояринова Т.И.	Аюков Денис Гусаров Андрей Руина Алина	3-А	Диплом победителя на региональном уровне Диплом победителя на муниципальном уровне Диплом победителя на муниципальном уровне
Областной конкурс	Борисова С.В.	Максимова	4А	Диплом

"Виват, Победа"		Виктория		дипломанта
Муниципальный уровень				
Конкурс художественного чтения "Родная Земля"	Грушанина С.П.	Борисов Даниил	6А	Диплом II степени
8 городской фестиваль детского литературного творчества "Веснушки"	Крючкова О.А.	Ионова Екатерина	11А	Диплом лауреата
Городской конкурс "Солдаты Отчизны" (номинация "литературное творчество")	Осипова Е.А.	Горб Антон	8А	грамота 1 место
Городские Рождественские образовательные чтения	Осипова Е.А.	Горб Антон	8А	грамота 3 место
8 городской фестиваль детского литературного творчества "Веснушки"	Осипова Е.А.	Стародубова Валерия	6Б	Диплом лауреата
городская интеллектуальная игра "Исторический марафон. Вехи истории"	Орлова Т.Н.	Асов Егор	11А	Диплом 3 степени
Городские пасхальные образовательные чтения "Живая нить традиций. Пасха" (выставка)	Печникова Н. Л.	Черникова Ю.	6-в	диплом-3 место
Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти"	Борисова С.В.	Максимова Виктория	4-А	Диплом 1 степени

Пятый летний городской вокальный конкурс "ГолосОК"	Борисова С.В.	Синичкина Варвара	3А	Диплом 1 степени
Пятый летний городской вокальный конкурс "ГолосОК"	Борисова С.В.	Кочубей Ксения	3А	Диплом 1 степени
Пятый летний городской вокальный конкурс "ГолосОК"	Борисова С.В.	Сторожевых Дарья	3А	Диплом 1 степени
Пятый летний городской вокальный конкурс "ГолосОК"	Борисова С.В.	Казарина Карина	3А	Диплом 3 степени
Городской конкурс авторской песни "Перекресток"	Борисова С.В.	Тихонова Алена	7А	Диплом участника
окружной (городской) тур предметной олимпиады школьников по математике	Дегтева Л.В.	Алмаев Альберт	6Б	Диплом призера
окружной (городской) тур предметной олимпиады школьников по математике	Дегтева Л.В.	Иванчук Денис	6Б	Диплом призера
окружной (городской) тур предметной олимпиады школьников по математике	Дегтева Л.В.	Липатов Александр	6Б	Диплом призера
Городской конкурс Мы памяти этой верны в рамках проекта Всероссийской политической партии "Единая Россия"	Бояринова Т.И.	Кочубей Ксения Сторожевых Дарья	3-А	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Городской экономический конкурс Я б рабочие пошёл...	Бояринова Т.И.	Афанасьева Анастасия	3-А	Диплом 1 степени

Городской конкурс проектов младших школьников Эвритошка - 2015	Бояринова Т.И.	Синичкина Варвара	3-А	Диплом 3 степени
Городской сетевой проект Территория успеха конкурс презентаций Мир моей семьи	Бояринова Т.И.	Сторожевых Дарья	3-А	Диплом 1 степени
Городские рождественские образовательные чтения	Бояринова Т.И.	Сторожевых Дарья	3-А	Диплом лауреата
Городские пасхальные образовательные чтения "Живая нить традиций. Пасха"	Бояринова Т.И.	Умаров Сергей	3-А	Диплом лауреата
Городская добровольческая акция Осенняя неделя добра	Бояринова Т.И.	Отряд Новое поколение (27 уч-ся)	3-А	Благодарственное письмо
Городской конкурс волонтерских объединений учащихся и коллективов классов общеобразовательных учреждений "Спешите делать добрые дела".	Зацепина С.Н.	Авдеева К, Шепелева Н., Мажорова А, Бунакова О.	11А	Диплом за 2 место
Городской конкурс "Имена героев на карте города"	Гладких Н.В.	Чернов Алексей, Константинов Михаил, Анищенко Лера	8А	Диплом за 3 место
Пятый летний вокальный конкурс "ГолосОК"	Борисова С.В.	Синичкина Варвара	3А	Диплом 1 степени
Пятый летний вокальный конкурс "ГолосОК"	Борисова С.В.	Кочубей Ксения	3А	Диплом 1 степени
Пятый летний	Борисова С.В.	Сторожевых Дарья	3А	Диплом 1 степени

вокальный конкурс "ГолосОК"				
Пятый летний вокальный конкурс "ГолосОК"	Борисова С.В.	Казарина Карина	3А	Диплом 3 степени
5 городской конкурс детского и юношеского творчества "Наша школьная библиотека"	Аксенова Л.И.	Анастасина А.(5Б), Мякинина Н. (6В),Перебиносова Г. (9А)Турпунова А. (10А), Гулина Е. (10А), Пирко А. (11А)	5Б, 6В, 9А, 10А, 10А, 11А	дипломы лауреатов в номинации "Волшебное перо"(всего 6)
Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти"	Борисова С.В.	Максимова Виктория	5Б	Диплом 1 степени
5 городской конкурс детского и юношеского творчества "Наша школьная библиотека"	Аксенова Л.И.	Авдеева Кристина , Галахова Эмилия, Ионова Екатерина (команда "Умники и умницы")	11А	1 место в номинации "Путешествуй с книгой!" (диплом команде)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о МБУ СОШ № 33 на 31.05.2015:

- 1 классы – 61
- 2 классы – 49
- 3 классы – 81
- 4 классы – 89
- 5 классы – 76
- 6 классы – 71
- 7 классы – 46
- 8 классы – 26
- 9 классы – 104
- 10 классы – 22
- 11 классы – 25
- Итого - 650

- количество педагогов на начало года 40

2. Начало учебного года 1 сентября 2014 года

3. Количество учебных недель в году
в 1-х классах – 33 недели

во 2 – 4 классах – 34 недели

в 5 – 9 классах – 34 недели

в 10 – 11 классах – 34 недели

4. Окончание учебного года

в 1 – 4 классах – 29.05.2015

в 5 – 8, 10 классах – 29.05.2015

в 9, 11 классах – 22.05.2015

5. Продолжительность учебных триместров (1 – 9 классы), полугодий (10 – 11 классы):

Учебные триместры	Классы	Срок начала и окончания	Количество учебных недель
1 триместр	1 – 9	01.09.2014 – 30.11.2014	12 недель
1 полугодие	10 – 11	01.09.2014 – 29.12.2014	16 недель
2 триместр	1 2 – 9	01.12.2014 – 28.02.2015	10 недель 11 недель
3 триместр	1 – 8 9	02.03.2015 – 29.05.2015 02.03.2015 – 22.05.2015, консультации, экзамены	11 недель 11 недель
2 полугодие	10 11	12.01.2015 – 29.05.2015 12.01.2015 – 22.05.2015, консультации, экзамены	18 недель 18 недель
Итого за учебный год	1 2 – 11		33 34

6. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания	Количество дней
Осенние	1 – 11	01.11.2014, 09.11.2014	9
Зимние	1 – 11	31.12.2014,	12

		11.01.2015	
Зимние (дополнительные)	1	16.02.2015, 22.02.2015	7
Весенние	1 - 11	23.03.2015, 01.04.2015	10
Итого за учебный год	1 2 – 11		38 31

7. Регламентирование образовательного процесса в течение недели
(продолжительность учебной недели)
пять дней

8. Регламентирование образовательного процесса в течение учебного дня

- сменность

МБУ СОШ № 33 работает для 1-11 классов в первую смену

- продолжительность урока

1 классы - сентябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 45 минут

2 – 11 классы – 45 минут

- расписание звонков

1. для 1-ых классов в 1 полугодии

1-ый урок – 8:00 – 8:35

2-ой урок – 8:50 – 9:25

3-ий урок – 9:45 – 10:20

4-ый урок - 10:35 – 11:10

5-ый урок - 11:25 – 12:00

2. для 1-ых классов во 2 полугодии

1-ый урок – 8:00 – 8:45

2-ой урок – 8:55 – 9:40

3-ий урок – 10:00 – 10:45

4-ый урок - 11:05 – 11:50

5-ый урок - 12:10 – 12:55

3. для 2-11 классов в течение года

1-ый урок – 8:00 – 8:45

2-ой урок – 8:55 – 9:40

3-ий урок – 10:00 – 10:45

4-ый урок - 11:05 – 11:50

5-ый урок - 12:10 – 12:55

6-ой урок - 13:05 – 13:50

7-ой урок - 14:00 – 14:45

9. Система оценок (выписка из локального акта Учреждения)

Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов. Текущая аттестация 1 классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл -1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры) во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению педагогического совета Школы.

Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных общеобразовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, если иное не установлено Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

10 Дни приема граждан (родителей) администрацией: ежедневно с 08:00 до 16:00.

11. Заседания коллегиальных органов управления:

Совет Школы созывается не реже 4 раз в год.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год (август, ноябрь, январь, март, май-июнь).

Предметные методические объединения учителей проводятся не менее 4 раз в учебном году (сентябрь, ноябрь, январь, март, май-июнь).

Методическое объединение классных руководителей проводится 4 раза в учебном году (сентябрь, декабрь, февраль, апрель).

Заседание педагогических консилиумов может проводиться по мере необходимости или в соответствии с годовым планом школы.

Общешкольный Совет родителей и Совет обучающихся проводится ежеквартально.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На уровне основного общего образования обучалось 104 человека

Перешли на старшую ступень ОУ - 21 человека

в другое ОУ — 3 человека

семейное образование — 20 человек

уехала за пределы РФ — 1 человека

оставлены на повторное обучение — 7 человек

Поступили в учреждения СПО

Учебное заведение	Количество	%
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	3	6
ГАОУ СПО «Тольяттинский электротехнический техникум»	1	2
НОУ СПО «Колледж управления и экономики»	1	2
ГАПОУ СПО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»	2	4
ЧУПО «Тольяттинский экономико-технологический колледж (ТЭТК)»	13	25
ФГБОУ ВПО «ПВГУС»	1	2
ГБОУ СПО Тольяттинский социально-экономический колледж	5	10
ОАНО ВО «Волжский университет им. В.Н.Татищева (институт)»	2	4
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»	8	15
АНО СПО Экономико-правовой техникум	1	2
ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	9	17
ГБПОУ «Тольяттинский политехнический колледж»	3	6
ГБПОУ «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин им. Святителя Митрополита московского (Гуманитарный колледж)»	1	2
ГАОУ СПО «Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева»	2	4

Распределение выпускников средней школы (25 человек)

Поступили в ВУЗы — 18 человек, из них:

На бюджетной основе — 9 человек

На внебюджетной основе - 9 человек

Учебное заведение	Количество (человек)	%
ТГУ	9	36
ПВГУС	3	12
Финансовый университет при правительстве РФ (г. Москва)	1	6,5
Казанский федеральный университет	1	6,5
Самарский аэрокосмический	1	6,5

университет		
Ульяновский государственный университет	1	6,5
ТАУ	1	6,5
ПГСГА г.Самара	1	6,5
ВуиТ (колледж)	1	6,5
Самарская государственная академия (колледж)	1	6,5

В учреждения СУЗы — 2 человека

Трудоустроены — 1 человек

Армия — 2 человека

Не работают, не обучаются — 2 человека (сентябрь-октябрь армия)

Изучение профессиональных намерения выпускников, определения выпускников, прошедших обучение в профильных классах показало, что профплан сформирован полностью.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2014-2015 учебном году на начало года в МБУ «Школа №33» было 39 основных педагогических работников:

79,5% работников имеют высшее образование,

20,5% работников имеют среднее профессиональное образование,

По квалификации:

3 человека- имеют высшую категорию – 7,7%

6 человек – имеют первую категорию, - 15,4%

13 человек – соответствие - 30,8%

18 человек – не имеют категории – 46,1%.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

По ИОЧ - закончили – 5 человек,

- прошли частично - 3 человека.

ФГОС - 8 человек,

ИКТ - 3 человек,

ГО и ЧС - 5 человек,

ОРКСЭ - 1 человек,

Другие - 15 человек.

Получили диплом о профессиональной переподготовке – 2 человека.

42 раза педагоги (основные работники) проходили профессиональную подготовку по тем или иным курсам, что составляет 107,7%.

Подтвердили свое профессиональное мастерство через аттестацию педкадров 2 учителей: высшая категория – Дегтева Л.В., первая категория -1 учитель (Осипова Е.А.), соответствие занимаемой должности - 2 учителей (Гниломедова А.В., Крайнова Н.В.).

Содержание методической работы в школе вытекает из поставленных задач. Структура методической работы включает 5 методических объединений: начальной школы, гуманитарного цикла, физкультурно-эстетического, естественно-математического цикла и классных руководителей. Приоритетными задачами являются повышение профессионального мастерства и качества образования. Заседания МО проводятся согласно плану работы. Все запланированные вопросы рассмотрены. В центре внимания МО вопрос накопления методических материалов (доклады, разработки уроков, дидактические материалы). Профессиональное мастерство повышается через обсуждение открытых уроков, курсовую подготовку. Используются информационные и диагностические материалы методических журналов, изучается опыт работы других школ (городские семинары), презентуется собственный. Ставятся вопросы о современных направлениях развития образования.

В 2014-2015 учебном году 7 педагогов (Валдавина В.В., Бояринова Т.И., Бычкова Е.Е., Крючкова О.А., Осипова Е.А., Орлова Т.Н., Дегтева Л.В., Печникова Н.Л.) приняли участие в городских мероприятиях. Руководитель МО начальной школы Бояринова Т.И. награждена дипломами лауреата в профессиональных конкурсах (Всероссийский педагогический конкурс имени А.В. Сухомлинского, Межрегиональный конкурс методических идей участников проекта "Разговор о правильном питании-2015"). 6 педагогов имеют публикации.

Результаты профессиональной деятельности учителя-предметника

№ п/п	ФИ О учителя		участие в городских мероприятиях (выступление, организация)	участие в профессиональных конкурсах	Публикации	Выступление на педсовете	открытый урок	Благодарности, грамоты учителя
	Валдавина В.В.	начальные классы			Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA.org –	13.04.15 выступление на педсовете по теме "Групповая	"Интеллектуальный марафон" среди учащихся 3 а и 3 в кл.	

					образовательный портал. Сертификат.	работа как средств о формирования коммуникативных УУД".	руководитель команды	
					Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ PRODLENKA.org – образовательный портал. Сертификат.			
					«Диктанты и списывание текстов во 2 классе»			
	Бояринова Т.И.	начальные классы	Участник творческой лаборатории и областного проекта "Разговор о правильном питании".	Всероссийский педагогический конкурс имени А.В.Сухомлинского - Диплом лауреата	Создание сайта на образовательном портале Инфоурок - свидетельство http://учительский.сайт/Бояринова-Татьяна-Ивановна	Выступление на педсовете «Система работы классного руководителя с учащимися, требующими	Открытый урок ФГОС Математика 3-А класс 19.03.2015г. "Римские цифры".	Благодарственное письмо от ДДЮТ

						повыше нного вниман ия»		
			Интеллектуально - личностный марафон Твои возможности Школа 2100 - жюри конкурса , сертификат за организацию и проведение марафона	Межрегиональный конкурс методических идей участников проекта "Разговор о правильном питании -2015" - диплом лауреата	Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию "Сотворение"-свидетельство		"Интеллектуальный марафон " среди учащихся 3 а и 3 в кл.-руководитель команды	Благодарность за организацию участия в конкурсе" Профессионалы в системе образования"
				4 Международные конкурсы презентаций портфолио "Профессионалы в системе образования" - диплом 2 место	Технология построения современного урока - свидетельство			Международная дистанционная школьная олимпиада Буквознайка - благодарность
					Урок русского языка в 3 классе -			Всероссийский дистанцио

					свидетельство			нный марафон Новогодни й калейдоско п - благодарст венное письмо
	Нау менк о И.В.	началь ные классы	.		Педагогически й проект на тему: «Духовно- нравственное развитие учащихся 1 класса во внеурочной деятельности» сертификат		"Интеллектуаль ный марафон " среди учащихся я 2 а и 2 б кл.- ведущий организ атор	Благодарст венное письмо от ДДЮТ
					Методические рекомендации «Актуальность ИКТ в жизни современного учителя начальных классов» proshkolu.ru			Междуна родная дистан. олимпиада "Инфоурок ", окружающ ий мир - благодарно сть
	Быч кова Е. Е.	началь ные классы	Член ГЭК на ГИА-11.				Окружа ющий мир 2 "Б" класс 19.03.20 15г. "Азия".	
			Участник проекта "Городской учитель".				"Интеллектуаль ный марафон	

							" среди учащихс я 2 а и 2 б кл.- организа тор	
	Глад ких Н.В.		Эксперт по проверке региональн ых контрольн ых работ по истории	конкурс "It- activiti"				
	Пет ухов а З.А.					Сформи рованно сть метапре дметны х УУД в 5б классе	19.03.15 "Многоо бразие птиц. Система тические и экологич еские группы"	
	Крю чков а О.А.	русски й язык, литера тура	Городской педагогиче ский марафон "От компетентн ого педагога к новому качеству образовани я".Выступл ение "Формиров ание навыков смыслового чтения с		Тест "Второстепенн ые члены предложения". Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок Презентация "Анализ текста как одна из форм работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку".Сертиф икат о		Открыты й урок по ФГОС в 5Б классе "Правоп исание о-е после шипящи х и ц в окончан иях существ ительны х"	Благодарн ость за активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок " Свидетель ство за подготовку учащихся к Междунар одной дистанцио

			помощью сервисов Интернета" (сертификат) Целевая программа «Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе». Выступление "Анализ текста как одна из форм работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку" (благодарственное письмо) Член жюри в Городской олимпиаде по	публикации на образовательном сайте-СМИ "Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" Создание персонального сайта на портале "Продленка" (свидетельство)			ной олимпиаде по русскому языку и литературе проекта "Инфоурок" Свидетельство за подготовку учащихся-победителей международной дистанционной олимпиады по русскому языку и литературе Благодарность за активное участие в работе проекта учителя "videouroki.net" Благодарственное письмо от ресурсного центра г.о.Тольятти за выступление по
--	--	--	--	--	--	--	---

			русскому языку Эксперт (ответствен ный в аудитории) по проверке итоговых сочинений Эксперт (ответствен ный в аудитории) по проверке региональн ого сочинения по литературе Эксперт по проверке муниципал ьных контрольн ых работ по русскому языку Эксперт региональн ых предметны х подкомисс ий РЭК Участие в организац ии предметной олимпиады					целевой программе Почетная грамота РФ
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			октябрь 2014г					
	Орлова Т.Н.	история, обществознание	участие в городском педагогическом марафоне "От компетентного педагога к новому качеству образования"Выступление "Эссе как средство систематизации и обобщения знаний учащихся в профильных классах"(сертификат) подготовка команды учащихся к городской тематической интеллектуальной игре "Исторический марафон. Вехи в истории" (благодарст				обществознание 11 А "Наука"	

			венное письмо) Обучение по целевой программе "Методиче ское сопровожд ение выпускник ов к государств енной итоговой аттестации по обществен ным дисциплин ам"(сертиф икат)					
	Шев елев а М.Е.			Конкурс "It- activiti"				
	Изве кова О.Н.	химия	руководите ль ППЭ					Благодарст венное письмо за подготовку учащихся к XXII городском у Конгрессу молодых исследоват елей "Шаг в будущее"
	Гру шан ина	Русски й язык,	Эксперт ОГЭ по русскому			Работа organiz атора на		

	С.П.	литера тура	языку			ОГЭ - 2015. (Обуча ющий семинар)		
	Оси пова Е.А.	Русски й язык, литера тура	Член жюри в Городской олимпиаде по русскому языку(март)		"Использовани е приемов ТРКМ на уроках русского языка в контексте требований ФГОС"на сайте "Завуч.Инфо". Методический материал на образовательн ом портале "Продленка". Методические разработки "Действительн ые и страдательные причастия" на сайте Инфоурок. Методические разработки "Лирика А.С.Пушкина" на сайте Инфоурок. Создание персонального сайта учителя.			Благодарн ость за активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок " Свидетель ство за подготовку учащихся к Междунар одной дистанцио нной олимпиаде по русскому языку и литературе проекта "Инфоурок " Свидетель ство за подготовку учащихся- победител ей междунаро дной дистанцио

								нной олимпиад ы по русскому языку и литературе Грамота за организаци ю и проведени е Междунар одного конкурса юных чтецов "Живая классика" Грамота Самарской области за активное участие в смотре- конкурсе музеев общеобраз овательны х учреждени й Грамота за вклад в дело патриотич еского воспитани я молодежи
	Дегт ева Л.В.	матем атика	Городской педагогиче ский марафон		сайт учителя		открыты й урок по теме "Коорди	

			"От компетентного педагога к новому качеству образования". Сопредседатель жюри в Городской олимпиаде по математике · Эксперт по проверке муниципальных контрольных работ по математике · Эксперт региональных предметных подкомиссий РЭК Член ГЭК				натная плоскость"	
	Печникова Н. Л.	технология	Участие в мастер-классе в рамках городского сетевого проекта "Территория успеха"					

			Областной конкурс "Пасхальная капель". Благодарственное письмо					
	Зацепина С.Н.	география	Достижение планируемых образовательных результатов в процессе изучения географии.(выступление)			Формирование УУД на уроках географии в средней школе	Открытый урок по теме "Особенности природы Урала"	
	Степанова В.М.	Учитель математики	Эксперт ОГЭ по математике					
	Трошина С.С.	Учитель математики, информатики и ИКТ	Эксперт по проверке ОГЭ по математике, Международные олимпиады и конкурсы "Молодёжное движение"				Всероссийская акция «Час кода», проходящая в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в	

							России	
	Шершун А.С.	Учитель начальных классов	Городское мероприятие "Интеллектуальный марафон" (организация команды 33 школы)			"От теории к практике..." Формирование УУД в начальных классах, апрель 2015 год	Интеллектуальный марафон среди учащихся 4 классов	
	Потапов Н.В.	Учитель начальных классов	"Интеллектуальный марафон" (организация команды 33 школы)			Формирование личностных УУД в начальных классах, апрель 2015 год	Интеллектуальный марафон среди учащихся 4 классов	
	Аксенова Л.И.		5 городской конкурс детского и юношеского творчества "Наша школьная библиотека"					Благодарственное письмо за активное участие в 5 городском конкурсе "НШБ" от администрации книготорговой фирмы "Чакон"

Фонд учебников библиотеки - 8760 экз. Книжный фонд библиотеки - 3204 экз.

Электронные издания - 80 экз. Общий фонд библиотеки составляет 11964 экз. Средняя обеспеченность учащихся учебными пособиями - 96,7%, для социально незащищенных - 100%.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа введена в эксплуатацию в 1971 году. В данное время работает безаварийно, но требуется капитальный ремонт в связи с износом всех коммуникационных систем и строений. Документы на проведение капитального ремонта находятся в Министерстве образования и науки Самарской области на согласовании.

В школе 6 компьютерных кабинетов, в том числе 3 кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Требуют технического оснащения 29 кабинетов. Персональными компьютерами обеспечены все службы школы: административный персонал, бухгалтерия, библиотека и вспомогательные службы школы, педагоги школы. Все ПК имеют доступ в Интернет.

Количество компьютеров (всего)	107
Количество ПК, используемых в учебном процессе	93
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	23
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	6/60
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8

В начальной школе из 11 кабинетов 7 оборудованы ростовой мебелью. Старшая школа располагает 26 учебными кабинетами, 13 из которых укомплектованы новой мебелью. Составлен план финансово - хозяйственной деятельности, с целью укрепления материальной базы, приобретения оборудования для учебно – воспитательного процесса и организации жизнедеятельности, устранения замечаний по предписаниям Роспотребнадзора, Ростехнадзора, отдела надзорной деятельности ГУ МЧС России по Самарской области.

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
	1. Организационные мероприятия		
1.	Организация работы МОП в новом учебном году. План-график убираемых площадей.	август, 1 неделя сентября	Зам. директора по АХР

2.	Контроль за качеством уборки, соблюдением санитарно-гигиенических требований.	ежедневно	Зам. директора по АХР, медсестра
3.	Контроль за работой обслуживающих организаций	постоянно	Зам. директора по АХР
4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, административных и подсобных помещений.	постоянно	медсестра, зам. директора по АХР
5.	Выполнение мероприятий по экономному использованию энерго-, тепло-, водоресурсов.	постоянно	Зам. директора по АХР, инженер по ОТ, обслуживающие организации
6.	Контроль за состоянием эл/оборудования, освещенностью, техникой безопасности в учебных кабинетах и в целом по зданию.	постоянно	Зам. директора по АХР Обслуживающие организации
7.	Контроль за состоянием территории, необходимые мероприятия на случай весенних паводков, вывоза мусора, работой дворника.	постоянно	Зам. директора по АХР
8.	Подготовка школы к зимнему сезону (утепление, осмотр теплосети и т.д.)	октябрь	Зам. директора по АХР, обслуживающие организации
9.	Инвентаризация. Контроль за сохранностью имущества школы.	октябрь постоянно	Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер, бухгалтер Артамонова И.А.
10.	Систематическое оснащение МОП моющими чистящими и дезинфицирующими средствами.	постоянно	Зам. директора по АХР
11.	Контроль за сменной обувью	постоянно	Дежурный адм., классные руководители
12.	Своевременное оповещение директора школы материально-ответственными лицами о кражах, порче имущества и т.д.	по мере необходимости	Зам. директора по АХР, бухгалтер Артамонова И.А., м/о лица (согласно приказа)

II. Финансово-хозяйственная деятельность

1	Заключение договоров с организациями по коммунальным услугам на обслуживание школьного здания	январь 2016 г.	Финансирование (тыс.руб)	Директор школы, зам. директора по АХР, гл. бухгалтер
2	Проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 г.	ноябрь-декабрь 2015г.		Директор школы, гл. бухгалтер, зам. директора по АХР
3	Приобретение необходимого инвентаря для осенне-весенних работ, хоз.материалов и стройматериалов с выполнением текущих ремонтных работ в летний период с предварительным составлением сметы	апрель-май	в рамках бюджетного финансирования	Зам. директора по АХР
4	Приобретение необходимых запчастей для ремонта эл/техники, сантехники, оборудования с текущим ремонтом санузлов, ливневой и отопительной системы, водопровода	в течение года	в рамках бюджетного финансирования	Зам. директора по АХР
5	-Замена дверей на эвакуыходах, спортивный зал, №№ 33,44, 34,17, библиотека, замена межэтажных дверей на самозакрывающиеся-12шт.	в течение года	при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация
6	Замена оконных блоков	в течение года	финансирование на кап. ремонт, согласно проектно – сметной документации	Зам. директора по АХР, подрядная организация

7	Капитальный ремонт спортивного зала: - сантехника - электрика - вентиляция	в течение года	Согласно проектно – сметной документации , при дополнительном финансировании	Директор школы, гл. бухгалтер, Зам . директора по АХР, подрядная организация
8	Приобретение комплектующих для ремонта мебели: - шкафы в каб. № 34, 17, 30,45,библиотека, мед. кабинет. - шкафы закрытые для документов - в каб.№33, 42 - ученические стулья – в каб. №№ 1, 9, 11, 16, 22,26, 30,32,35,43. - офисные столы – учительская - угловой офисный стол в каб. №44,библиотека - мягкая мебель в каб. №44 - набор офисной мебели в каб. №44 - стулья офисные - стойка-вешалка для верхней одежды - библиотека - стол письменный с ящиками в каб. 5,11,13 - кресло (компьютерное) – 27шт., каб.35,34,44,библиотека, зам. директора по АХР - столешницы – каб.18,23,31	в течении года	приобретение мебели - при дополнительном финансировании ремонт - в рамках бюджетного финансирования КОСГУ 225 комплектующие приобретение в рамках бюджетного финансирования КОСГУ340	Директор школы, зам. директора по АХР, главный бухгалтер

9	Подготовка школы к осенне-зимнему периоду по отдельному плану: - промывка, опрессовка - зарядка и замена огнетушителей - термопреобразователь, поверка телосчетчиков - испытание предохранительного клапана - хим.бактериол.анализ воды - испытание защитных средств - испытание пожарных кранов	лето, сентябрь 2016г.	в рамках бюджетного финансирования	Зам. директора по АХР, подрядная организация в рамках договора
10	Замена линолеума в кабинетах №№ 5, 7, 8, 27, 32, 38, 34, 44, 19, 41, 40, 29, канцелярия	июнь-август	при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация
11	Санитарно-гигиеническая обработка - дератизация - дезинфекция	2 раза в год	30000,00	Зам. директора по АХР, подрядная организация
12	Текущий ремонт здания школы и кабинетов в т.ч. 1) покраска путей эвакуации противопожарной краской 2) ремонт раздвижки на 1 этаже 3) ремонт цоколя здания школы	в течение года	при дополнительном финансировании на текущий ремонт	Зам. директора по АХР, подрядная организация
13	Очистка вентиляционной системы в столовой, кабинета химии, спортивный зал, каб. №9	1 раза в год	25000,00	Зам. директора по АХР, подрядная организация
14	Замена светильников: каб. №№ 11, 13, 22, 23, 26, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 41, 44, мойка в столовой, библиотека – 226 шт.	в течение года	при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация
15	Произвести монтаж защитного заземления: каб. 33, 34, 35	в течение года	при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация

			ии	
16	Постоянное обеспечение СИЗ и хозяйственным инвентарем уборщиц, дворника	в течение года	40000,00	Зам. директора по АХР
17	Обновить знаки пожарной безопасности; Планы эвакуации	в течение года	40 000,00 при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация ООО «Таймер»
18	Утилизация ламп	в течение года	в рамках договора	Зам. директора по АХР, подрядная организация
19	Приобретение классной доски в каб. №№ 12, 45, 26, 14,16,32,24,22	в течение года	при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация
20	Установка видеонаблюдения	в течение года	150 000,00 при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация
21	Ремонт наружных межпанельных швов	в течение года	капитальный ремонт при дополнительном финансировании	Зам. директора по АХР, подрядная организация
22	Приобретение комплектующих для компьютерного оборудования: - лазерный принтер – 4 шт., - сетевой фильтр – 5шт., - оптическая мышь – 10 шт.	в течение года	70 000,00 при бюджетном финансировании	Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер
23	Приобретение плакатов по охране труда и ПБ	в течение года	5000,00	Зам. директора по АХР
24	Курсовое обучение:	в		Инженер по

	- ГО и ЧС - пожарная безопасность – 1 чел., - безоп. жизнедеятельности – 1 чел., - теплохозяйство – 1 чел., - электрохозяйство – 1 чел. - охрана труда-1 чел.	течение года	2000,00 2000,00 2000,00 2000,00 2000,00 2000,00	охране труда, Зам. директора по АХР
25	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	в течение года	50000,00	Зам. директора по АХР, подрядная организация
26	Изолирование труб отопления и горячего водоснабжения в помещениях подвала	в течение года	10000,00	Зам. директора по АХР, подрядная организация
27	Замена старых кранов на сенсорные: - мед. кабинет – 2 шт., - столовая – 13 шт.	в течение года	22,500 при бюджетном финансирован ии	Зам. директора по АХР
28	Установка рекуператоров тепла в помещениях с пластиковыми окнами	В течение года	при финансирован ии на капитальный ремонт	Зам. директора по АХР
29	Заградительные щиты в хореографии	В течение года	8000,00	Зам. директора по АХР, шефы
30	Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций	в течение года	при бюджетном финансирован ии	Зам. директора по АХР, подрядная организация

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

1. Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год (форма № 0503737).

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2014 год составляет 98,5%, в том числе:

1.1. По субсидиям на выполнение муниципального задания – 99,8 %. В результате деятельности в 2014 году остаток денежных средств за 2013 год в сумме 54 630,60 руб. полностью использован. Остаток за 2014 год в сумме 46 407,80 руб. образовался от применения регрессивной шкалы по страховым взносам и изменением в план-график АЦК –Госзаказ, но по техническим причинам и

ограниченным временем в конце финансового года не было возможности внести необходимые поправки для использования всей суммы остатка.

1.2. По целевым субсидиям (субсидии на иные цели) выполнение на 100% и не востребованные остатки полностью возвращены в бюджет городского округа Тольятти в 2014 году.

1.3. Результат исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) составляет по Доходам 98,1%, Расходы 95,4%. В целом результат исполнения плана ФХД по приносящей доход деятельности зависит от поступления денежных средств от законных представителей учащихся платные дополнительные образовательные услуги и платежи арендаторов за предоставленные площади, согласно Постановлений мэра городского округа Тольятти. Так в разрезе поступлений дебиторская задолженность за оказанные услуги учащимся составил 13,95 тыс.руб., а по форме 0503737 по КВФО 2 строка 450 «Результат исполнения» составляет 15,81 тыс.руб.

2. Отчет о выполнении муниципального задания.

По отчету о выполнении муниципального задания за 2014 год объем финансовых затрат на оказание муниципальной услуги по учреждению составил 99,8%.

Муниципальная услуга по предоставлению обучающимся зданий, отвечающих установленным строительным, санитарным нормам; обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий; материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение помещения услугами тепло-, электро- и водоснабжения, водоотведения; обеспечение общеобразовательного процесса, организационно-техническое и программно-методическое, консультационное, информационно-аналитическое сопровождение, а так же обеспечение отдыха детей в каникулярное время за 2014 год выполнена.

3. Доходы учреждения.

В 2014 году доходы учреждения составили следующую структуру от общего поступления финансовых средств:

3.1. Субсидии на выполнение муниципального задания - 93,3%.

3.2. Субсидии на иные цели – 4,4% , в т.ч. иные субсидии на реализацию муниципальной программы городского округа Тольятти «Обеспечение пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности городского округа Тольятти на 2014-2016гг» в сумме 41,9 тыс. руб., в результате приобретен и установлен прибор ОС РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

3.3. Поступления от оказания услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 2,3%. В результате увеличения количества часов по ФГОС с одновременным уменьшением количества учебных часов по платным образовательным услугам привело к уменьшению доходов на 53,6%.

4. Результаты финансовых проверок в течение 2014 года:

Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
Филиал №10 Государственного учреждения - Самарского регионального отделения ФСС РФ	Проверка правильности начислений и расходов по обязательному социальному страхованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	Нарушений не выявлено	
Государственная инспекция труда в Самарской области	О проведении выездной проверки с целью: обеспечения соблюдения и защита трудовых прав и свобод граждан: план проверок ГИТ на 2014 год	Выписано предписание	Нарушения устранены
Тольяттинский отдел по надзору промышленной и энергетической безопасностью Средне - Поволжского Управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	2 проверки: О проведении выездной проверки с целью: выполнения п.247 "Плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Средне - Поволжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на 2014г.". и О проведении выездной проверки с целью: контроль	1 проверка: Выписано предупреждение; 2 проверка: Нарушений не выявлено	Устранение нарушений происходит согласно плану мероприятий

	выполнения предписания № 08-675-02-14-037-К от 27.02.2014 года п.п. 1,2 срок исполнения которых истёк 27.03.2014 года и п.п. 3,4 срок исполнения которых истёк 30.03.2014 года.		
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Выполнения плана проведения плановых проверок на 2014 год, размещенного на сайте Управления Роспотребнадзора по Самарской области. (www.63rospotrebnazor.ru)	Выписано предписание	Устранение нарушений происходит согласно плану мероприятий

5. Среднемесячная заработная плата работников составила 21 078 руб.

5.1. В связи со снижением численности обучающихся в финансовом 2014 году при сохранении количества педагогов, уменьшилась учебная нагрузка на одного учителя.

5.2. Количество учебных часов по платным дополнительным образовательным услугам в 2014 году снизилась в 5,5 раз по сравнению с прошлым годом.

5.3. Средняя наполняемость учебных классов в 2014 году составила 23,88 человек

Принципы распределения стимулирующего фонда между работниками.

Локальные акты, регламентирующие распределение стимулирующего фонда:

1. Положение об оплате труда работников
2. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

Для распределения стимулирующей части оплаты труда работников решением педагогического совета создается комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников, состав которых утверждается директором школы.

Заседание комиссии проводится по срокам, установленным в критериях оценки деятельности работников. Решение принимается простым большинством голосов.

Размер стимулирующих выплат по каждому критерию устанавливается в процентном отношении к общему размеру стимулирующей части оплаты труда

работников. Размер стимулирующих выплат каждого работника на текущий период устанавливается в зависимости от суммы баллов каждого работника по критерию и денежному весу балла по каждому критерию.

Денежный вес каждого балла определяется путем деления, размера стимулирующей части оплаты труда работников по каждому критерию на общую сумму баллов всех работников по каждому критерию.

Согласование критериев, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, работников Школы, предложенных администрацией Школы, входит в компетенцию Совета Школы. Количество и распределение критериев между заместителями руководителя (кроме заместителя руководителя по АХР) определяется и утверждается директором учреждения.

На основании решения комиссии директором школы издается приказ о стимулирующих выплатах.

Пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников учреждения: доля педагогических работников в стимулирующем фонде не менее 72% , в том числе доля заместителей директора, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

Соотношение средней заработной платы руководителя и прочего персонала - 2,81.

Постановлением Правительства Самарской области от 17.02.14 №79 предельный уровень соотношения средней зарплаты руководителя и прочего персонала (за счет всех источников) устанавливается в кратности 4. Средняя зарплата прочего персонала рассчитывается путем деления ФЗП работников списочного состава (без внеш. совместителей) за исключением руководителя на среднесписочную численность (с внеш. совместителями) за исключением руководителя.

6. Эффективность управления и финансовая дисциплина.

По результатам проведенного анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности можно сделать следующие выводы:

- Управление муниципальным имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за муниципальным учреждением, является недостаточно эффективным.

- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности является эффективным.

- Выполнение инвестиционных мероприятий и программ – недостаточно эффективным по причине отсутствия целевых средств на выполнение мероприятий.

Для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения необходимо предпринять:

Экономическая эффективность деятельности учреждения определяется соотношением значимости для общества результатов деятельности учреждения и затрачиваемых на это средств. Для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности необходимо:

- Повысить привлекательность учреждения для учащихся путем укрепления материально-технической базы, привлечения дополнительных целевых средств, введения новых технологий обучения, капитального ремонта учреждения.

- Рационально использовать имеющиеся ресурсы.

- Создать условия для привлечения внебюджетных средств.

- Провести мероприятия по увеличению привлекательности учреждения с целью привлечения будущих учащихся в школу.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий их реализации.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- руководящие и педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- органы управления образованием;
- представители общественности.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования администрацией школы;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единых критериев внутренней оценки качества образования и подходов к его измерению;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней оценки качества образования;
- проведение самоанализа качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты;
- образовательный процесс;
- условия осуществления образовательной деятельности.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ);
- качество условий реализации образовательного процесса.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования разработаны следующие показатели и определены результаты

№ п/ п	Объекты ВСОКО	Показатели	2014-2015
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150чел./25,5%
		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих без "2" по результатам промежуточной аттестации,	644чел./99,1%
		Численность/удельный вес численности учащихся, оставленных на повторное обучение	6чел./0,9%
		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	77чел./77,8%
		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	25/100%
		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	1/1

	численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, справившихся с административной работой, в общей численности учащихся	<i>Русский язык</i> 2классы - 38чел/78% 3классы - 64чел/83% 4классы - 167чел/84% 5классы - 40чел/59% 6классы - 43чел/82% 7классы - 34чел/77% 8классы - 11чел/48% 10классы - 18чел/90% <i>Литературное чтение</i> 4 класс - 64чел/88% <i>Литература</i> 10класс - 17чел/77% <i>Обществознание</i> 10 класс - 20 чел/91% <i>Математика</i> 2классы – 37/76% 3классы – 65/85% 4классы – 65/89% 5классы – 44/56% 6классы – 42/67% 7классы – 29/60% 8классы – 15/50% 10классы – 14/59% <i>Окружающий мир</i> 4 классы – 62/86% <i>География</i> 6 классы – 70/100% 9 классы – 73/100% <i>Биология</i> 7 классы – 30/91%

		8 классы – 23/96% 9 классы – 61/96% <i>Физика</i> 8 классы – 20/87% 10 классы – 19/95% <i>Химия</i> 9 классы – 64/100% <i>Информатика и ИКТ</i> 9 классы- 69/100%
	Численность/удельный вес численности учащихся, справившихся на "4" и "5" по результатам административного контроля, в общей численности учащихся	<i>Русский язык</i> 2классы - 20чел/41 3классы - 26чел/34% 4классы - 37чел/51% 5классы - 19чел/28% 6классы -15 чел/23% 7классы - 9чел/20% 8классы - 4чел/17% 10классы - 9чел/45% <i>Литературное чтение</i> 4 класс - 34чел/47% <i>Литература</i> 10класс - 12чел48% <i>Обществознание</i> 10 класс - 13чел/59% <i>Математика</i> 2классы – 23/48% 3классы – 40/52% 4классы – 44/61% 5классы – 18/25% 6классы – 17/27% 7классы – 6/14% 8классы – 3/12% 10классы – 8/36% <i>Окружающий мир</i> 4 классы – 40/55% <i>География</i> 6 классы – 19/27% 9 классы – 33/44% <i>Биология</i>

			7 классы – 17/49% 8 классы – 7/29% 9 классы – 32/50% <i>Физика</i> 8 классы – 7/30% 10 классы – 8/40% <i>Химия</i> 9 классы – 26/42% <i>Информатика и ИКТ</i> 9 классы- 45/65%
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов	1 кл. высокий – 28% средний – 51% низкий – 27% 2 кл. высокий – 42% средний – 29% низкий – 29% 3 кл. – 58% 4 кл. – 58% 5 кл. высокий – 0% повыш. – 12% базовый – 41% низкий – 46% 6 кл. высокий – 3% повыш. – 21% базовый – 35% низкий – 41%
3	Здоровье обучающихся	Численность/удельный вес учащихся, имеющих отклонение в здоровье (нарушение зрения, осанки, заболевания ЖКТ)	Нарушение зрения 126\19%; осанки 137\21%; ЖКТ -13\2%
		Численность/удельный вес учащихся по группам здоровья	I гр-219\33%; II гр - 377\58%; III гр - 85\13%; IV гр - 6\1%
		Численность/удельный вес обучающихся, которые занимаются в спортивных	185\29%

		секциях.		
		Численность/удельный вес учащихся 4, 9, 11-х классов, имеющих высокий уровень физической подготовленности	4 кл - 19\26%; 9 кл - 37\47%; 11 кл — 10\40%	
		Численность/удельный вес учащихся 4, 9, 11-х классов, имеющих средний уровень физической подготовленности	4 кл — 49\56%; 9 кл - 31\43%; 11 кл - 11\44%	
		Численность/удельный вес учащихся 4, 9, 11-х классов, имеющих низкий уровень физической подготовленности	4 кл — 12\18%; 9 кл - 7\10%; 11 кл - 4\16%	
		Численность/удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием	648 / 99%	
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся	385\55 %	
		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	129\19 %	
		Муниципального уровня	34\5 %	
		Регионального уровня	28\4 %	
		Федерального уровня	24\3 %	
		Международного уровня	38\6 %	
		Численность/удельный вес численности классных коллективов, принявших участие в плановые мероприятия школы		
				%
			1А	61
			1Б	53
			1В	41
			2А	72
			2Б	63
			3А	83
			3Б	48
			3В	73
			4А	52
			4Б	64
			4В	55
			5А	45
			5Б	50
			5В	43

			<table><tr><td>6А</td><td>58</td></tr><tr><td>6Б</td><td>71</td></tr><tr><td>6В</td><td>54</td></tr><tr><td>7А</td><td>58</td></tr><tr><td>7Б</td><td>41</td></tr><tr><td>8А</td><td>65</td></tr><tr><td>9А</td><td>71</td></tr><tr><td>9Б</td><td>64</td></tr><tr><td>9В</td><td>55</td></tr><tr><td>10А</td><td>53</td></tr><tr><td>11А</td><td>66</td></tr><tr><td>Школа</td><td>59%</td></tr></table>	6А	58	6Б	71	6В	54	7А	58	7Б	41	8А	65	9А	71	9Б	64	9В	55	10А	53	11А	66	Школа	59%
6А	58																										
6Б	71																										
6В	54																										
7А	58																										
7Б	41																										
8А	65																										
9А	71																										
9Б	64																										
9В	55																										
10А	53																										
11А	66																										
Школа	59%																										
5	Профессиональное самоопределение выпускников	Численность/удельный вес выпускников 9-х классов, у которых сформирован профессиональный план	104/100 %																								
		Численность/удельный вес выпускников 11-х классов, у которых сформирован профессиональный план	25/100 %																								
		Численность/удельный вес выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе школы	21/20 %																								
6	Правонарушения	Численность/удельный вес учащихся, стоящих на учете ОДН	9/1,4 %																								
		Численность/удельный вес учащихся, стоящих на учете ВШУ	32/5 %																								
		Численность/удельный вес учащихся, стоящих на учете в группе риска	46/7 %																								
7	Ключевые компетентности	Уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся в проектной деятельности (%)	Основная школа <i>Решение проблем:</i> Высокий – 15 Достаточн. - 61 Низкий – 4 <i>Коммуникативная:</i> Высокий – 23 Достаточн. - 54 Низкий – 23 <i>Информационная:</i> Высокий – 20 Достаточн. - 58																								

			Низкий – 21 Средняя школа <i>Решение проблем:</i> Высокий – 32 Достаточн. - 64 Низкий – 4 <i>Коммуникативная:</i> Высокий – 48 Достаточн. - 52 Низкий – 0 <i>Информационная:</i> Высокий – 48 Достаточн. - 52 Низкий – 0
II. Реализация образовательного процесса			
8	Основные образовательные программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	ООП НОО – соответствие ООП ООО – соответствие
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения программ	100%
		Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Соответствие
10	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Численность/удельный вес учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	Выше среднего - работа школьной столовой -доступная плата за дополнительные образовательные услуги -распорядок учебного дня, организация учебного процесса -удовлетворенность взаимоотношений с администрацией -уровень преподавания истории и обществознания,

			химии, биологии. Среднее -достаточность подготовки для реализации жизненных планов - освещение помещений, кабинетов -достаточное количество внеклассных мероприятий -умеренная учебная нагрузка -достаточный уровень требований к знаниям обучающихся - удовлетворенность взаимоотношений с классным руководителем -уровень преподавания географии
		Наличие обоснованных жалоб	1
III. Условия			
11	Материально-техническое обеспечение	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
		Обеспеченность образовательного процесса учебными изданиями для учащихся	Фонд учебников библиотеки - 8760 экз. Книжный фонд библиотеки - 3204 экз. Электронные издания - 80 экз. Общий фонд библиотеки составляет 11964 экз. Средняя обеспеченность учащихся учебными

			пособиями - 96,7%, для социально незащищенных - 100%.
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
12	Кадровое обеспечение	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную	6 /15,4%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную	3 / 7,7%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	23/59%
		Численность/удельный вес численности заместителей директора, прошедших управленческую подготовку, подтвержденную документом о профессиональной переподготовке.	3/75%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников	6/ 16%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	1/ 3%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в распространении опыта , в общей численности педагогических работников	7/18%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	650	685
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323	292
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	150 /25,5%	174/28,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень 4,1; профильный.	48,9

			уровень 43,4	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5 /5,1%	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	22 /22,2%	1/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	22 /22,2 %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 /0,96 %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	358/55%	315/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	146/17,2 %	82/11,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	50/7,7%	15/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	24/3,7%	10/1,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	38/6%	4/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	47/8%	85/12,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/ %	-	-

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/79,5%	28/77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	26 / 74,4%	28/77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8 / 20,5%	7/19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 17,9%	5/13,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 / 23%	8/32%
1.29.1	Высшая	человек/	3 / 7,7%	3/8%

		%		
1.29.2	Первая	человек/ %	6 / 15,4%	3/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5 / 12,8%	8/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12 / 30,8%	5/13,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7 / 17,9%	6/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 / 12,8%	3/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32 / 84,6%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/ %	26 / 66,7%	14/38,9%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	6,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	650/100 %	685/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2690,7/4, 2	2690,7/3, 9

Директор школы



Гусева
83

Г.Н.Гусева