Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол № 5 от 03.06.2020г	ПРИНЯТО на заседании педсовета протокол № 1 от 31.08.2020г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ «Школа №33» _____ Т.В. Юдина «01» 09 2020 г.

Рабочая программа

по английскому языку

для 2-4 классов

Составитель:
Кузнецова Марина Николаевна,
учитель английского языка

2020

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования, программы «Английский язык» 2 - 4 класс Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Просвещение, 2011г.

Планируемые результаты освоения предмета английский язык

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные результаты** освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**. Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные результаты**. Выпускники начальной школы
1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
Коммуникативные умения
Говорение
Выпускник научится:
участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.
Выпускник получит возможность научиться:
воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.
Аудирование
Выпускник научится:
понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
Выпускник получит возможность научиться: воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
Чтение
Выпускник научится:
соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения). Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография Выпускник научится: воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться: распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне

начального образования; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться: узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные

глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны´х и пространственных отношений.
Выпускник получит возможность научиться: узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

2 класс (68 часов)

Вводный модуль. Мои буквы– 11часов.
Давайте познакомимся! Мои первые английские буквы.
Буквосочетания. Большие и маленькие буквы!
(Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита.)
Привет! Члены семьи. Учим названия цветов!
(Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры "This is …", "I'm…".«Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья»).

Модуль 1. Мой дом – 11 часов.
Мебель в моей комнате. Домик на дереве. Где Чаклз? Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Мой дом» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мой дом» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Проект «Мой дом». Названия комнат. В ванной комнате. Сказка о городской и деревенской мышах. Сады в Великобритании и России.
(Мой дом. Введение лексики. Структура "It's a…' Что есть в твоем доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?». Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне ». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом»).

Модуль 2. Мой день рождения – 11 часов.
Мой день рождения. Устный счет. Числительные от 1 до 10. Аппетитный шоколад. Чем угощают на дне рождения? Любимая еда. Я люблю кушать…Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (устная часть). Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (письменная часть).Анализ контрольной работы. Мини- проект «Поздравительная открытка». Традиционные блюда британской и русской кухни. Сказка о городской и деревенской мышах.

(Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура “How many?” Отработка лексики в лексико-грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. С Днем рождения! Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд»).

Модуль 3. Мои животные. – 11 часов.

Мои животные. Модальный глагол can. Я могу прыгать! А что умеешь делать ты? В цирке. Животные в цирке. Сказка о городской и деревенской мышах. Домашние животные в России и Великобритании. Мини - проект «Я умею». Игра «Теперь я знаю».
Поговорим о животных. Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “I can Jump”. Что я умею делать? Работа с глаголом “can/can’t”. Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t.).

Модуль 4. Мои игрушки – 11 часов.

Мои игрушки. Мои игрушки. Предлоги места. У неё голубые глаза! Части тела. Чудесный медвежонок! Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю».Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Любимые игрушки детей Британии. Любимые игрушки детей России. Сказка о городской и деревенской мышах.
(Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Закрепление лексики по теме: «Любимые игрушки», структура “I’ve got”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура “He’s got”. Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура “It’s got”. Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки»).

Модуль 5. Мои веселые каникулы – 13 часов.

Одежда. Какая сегодня погода? Ветрено! Настоящее длительное время. Волшебный остров. Оденем Ларри и Лулу! Места отдыха в Великобритании и России. Сказка о городской и деревенской мышах. Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю».Контрольная работа по теме «Мои весёлые каникулы» (устная часть)Контрольная работа по теме «Мои весёлые каникулы» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Время шоу! Резервные уроки.
(Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура “I’m wearing”. «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своем доме». Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики).

3 класс (68 часов)
Вводный модуль: Добро пожаловать! — 2 часа.
Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

Модуль 1. Школьные дни - 9 часов.
Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.
Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Модуль 2. Моя семья – 8 часов.
Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Модуль 3. Все, что я люблю – 8 часов.
Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

Модуль 4. Приходи и поиграем – 8 часов.
Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

Модуль 5. Пушистые друзья – 9 часов.
Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет…?» и ответ на него.

Модуль 6. Мой дом – 8 часов.
Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

Модуль 7. Выходной день – 9 часов.
Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Модуль 8. Мой досуг – 7 часов.
Введение базовой лексики по теме (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, слушать музыку, навещать друга, вставать, идти спать и т.д.). Употребление

предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

4 класс (68 часов)

Модуль 1. Семья и друзья – 9ч. (2ч. Повторения)

Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение глаголов «быть», «мочь».
Повторение структуры «у меня есть». Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья».
Описание внешности и характера.
Названия предметов повседневного обихода. Повторение правил употребления предлогов.
Глаголы, обозначающие действия. Грамматический материал по теме «Настоящее продолженное время».».
Чтение текста «Златовласка и три медведя»
Счет от 60 до 100. Правила формирования вопросов о возрасте. Слова, обозначающие различные звуки и действия.
Знакомство со столицами англоговорящих стран. И городами миллионерами России.
Закрепление языкового материала модуля 1.
Контроль усвоения языкового материала модуля 1.

Модуль 2. Рабочий день – 8ч.

Работа нал ошибками. Названия различных учреждений. Слова для обозначения местоположения.
Названия профессий. Правила употребления наречий частности в предложениях настоящего простого времени.
Виды спорта. Правила указания времени.
Повторение темы «Профессии», развитие межпредметных связей на примере математики.
Структура «должен делать что-либо»
Чтение текста «Златовласка и три медведя».
Название профессий. Знакомство с типичным днем из жизни американских школьников.
Порядок слов в английском предложении.
Контроль усвоения языкового материала модуля 2.

Модуль 3. Вкусные угощения – 9ч.
Работа над ошибками. Лексика по теме «Еда, продукты». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
Правила употребления структуры «как много, сколько» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
Фразы этикетного диалога по теме «Еда». Слова, обозначающие количество.
Правила употребления модального глагола «мочь». Распределение продуктов по категориям.
Чтение текста «Златовласка и три медведя».
Лексика по теме «Традиционные английские сладкие блюда. Популярные русские лакомства».
Закрепление языкового материала модуля 3.
Контроль усвоения языкового материала модуля 3.

Модуль 4. В зоопарке – 8ч.
Работа нал ошибками. Новая лексика по теме «Животные».

Настоящее простое и настоящее продолженное время.
Сравнительная степень прилагательных.
Употребление модального глагола «должен». Лексика по теме «Классы животных».
Чтение текста «Златовласка и три медведя».Чтение текста о Всемирном фонде дикой природы.
Закрепление языкового материала модуля 4.
Контроль усвоения языкового материала модуля 4.

Модуль 5. Где ты был вчера? – 8ч.
Работа над ошибками.
Формы глагола «быть» в простом прошедшем времени. Образование порядковых числительных.
Употребление глагола «быть» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях простого прошедшего времени.
Прилагательные, выражающие чувства и состояния.
Правила чтения дат. Различные виды открыток.
Чтение текста «Златовласка и три медведя».
Чтение текста о праздновании дней рождений в Великобритании.
Контроль усвоения языкового материала модуля 5.
Работа над ошибками. Знакомство с модулем 6.

Модуль 6. Расскажи историю! -9ч.
Образование простого прошедшего времени у правильных глаголов.
Повторение изученной лексики. Употребление простого прошедшего времени в утвердительной форме.Вопросительная и отрицательная форма простого прошедшего времени.
Повторение правил употребления простого прошедшего времени.
Чтение текста «Златовласка и три медведя».
Знакомство с образцами английского и американского фольклора.
Описание русских народных сказок.
Закрепление языкового материала модуля 6.
Контроль усвоения языкового материала модуля 6.

Модуль 7. Незабываемые дни– 8ч.
Работа над ошибками. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.
Правила употребления неправильных глаголов в простом прошедшем времени.
Образование превосходной степени прилагательных.
Повторение лексического и грамматического материала.
Чтение текста «Златовласка и три медведя».
Чтение текста об одном из тематических парков в Великобритании.Закрепление языкового материала модуля 7.
Контроль усвоения языкового материала модуля 7.

Модуль 8. Путешествия – 8ч.
Работа над ошибками. Названия некоторых стран. Виды занятий на отдыхе.
Структура «собираться что-либо сделать» для выражения будущего времени.
Новая лексика по теме «Предметы и одежда для отдыха».
Повторение пройденной лексики.
Чтение текста «Златовласка и три медведя».Закрепление языкового материала модуля 8.
Контроль усвоения языкового материала модуля 8.
Работа над ошибками. Обзорное повторение.
Формы контроля

тематический - всех видов речевой деятельности в виде тестов по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты или творческие задания по письму – каждый триместр, а также тесты по грамматике;
итоговый контроль в виде контрольной работы за курс 4 класса.

Тематическое планирование для 2 класса

№ урока	Тема	Кол-во часов
Вводный модуль Мои Буквы.11ч.		
1	Давайте пойдём!	1
2	Привет буквы: a-h.	1
3	Кто это? буквы: i-q .	1
4	Что это? буквы: r-z.	1
5	Буквосочетания: sh, ch.	1
6	Вот так буквы th,ph.	1
7	Заглавные буквы	1
8	Здравствуй те!	1
9	Это мой друг…	1
10	Угадай кто это?	1
11	Семья.	1
Модуль 1 Мой дом. 11ч.		
12	Мой дом.	1
13	Домик на дереве.	1
14	Где Чаклз?	1
15	Где он?	1
16	В ванной комнате.	1
17	В комнате.	1
18	Развлечения в школе.	1
19	Сады в Англии. Сады в России.	1
20	«Городская мышка и мышка из деревни»	1
21	Сейчас я знаю.	1
22	Резервный урок.	1
Модуль 2 Мой день рождения. 11ч.		
23-24	Мой день рождения.	2
25-26	Шоколад.	2
27-28	Моя любимая еда.	2
29	Развлечение в школе!	1
30	Еда в России	1
31	Сказка «Городская мышка и мышка из деревни»	1
32	Сейчас я знаю.	1
33	Тест.	1
Модуль 3		

Мои Животные. 11ч.		
34-35	Мои животные.	2
36-37	Я могу прыгать.	2
38-39	В цирке.	2
40	Развлечение в школе.	1
41	Домашние питомцы в России.	1
42	Сказка «Городская мышка и мышка из деревни».	1
43	Сейчас я знаю. Контрольная работа	1
44	Резервный урок.	1
Модуль 4 Мои игрушки. 11ч.		
45-46	Мой мишка.	2
47-48	У неё голубые глаза.	2
49-50	Замечательный Теди!	2
51	Развлечение в школе.	1
52	Старинные русские игрушки.	1
53	Сказка “Городская мышка и мышка из деревни”	1
54	Сейчас я знаю.Тест	1
55	Резервный урок.	1
Модуль 5 Мои каникулы. 13ч.		
56-57	Отдыхаем	2
58-59	Погода. Погода. Аудирование	1 1
60-61	Волшебный остров	2
62	Развлечение в школе.	1
63	Каникулы в России.	1
64	Сказка о мышатах	1
65	Сейчас я знаю Контрольная работа	1
66	Обобщающий урок	1
67-68	Шоу.	2

Тематическое планирование для 3 класса

№ урока	Тема	Кол-во часов
Знакомство. 2ч		
1-2	Вводный модуль.	2
Модуль 1 Школьные дни. 9ч.		
3-4	Снова в школу.	2
5-6	Числительные.	2
7	Учебные предметы.	1
8	Грамматика.	1

9	Чтение (Игрушечный солдатик). Чтение	1
10	Школы в Великобритании.	1
11	Теперь я знаю.	1
Модуль 2 Семейные моменты. 8ч.		
12	Новый член семьи.	1
13	Грамматика.	1
14-15	Счастливая семья.	2
16	Грамматика.	1
17	Чтение (Игрушечный солдатик-продолжение).	1
18	Семья близко и далеко.	1
19	Теперь я знаю.	1
Модуль 3 Все то, что я люблю.8ч.		
20-21	Он любит желе.	2
22	Грамматика.	1
23	У меня в коробке с завтраком.	1
24	Грамматика.	1
25	Чтение (Игрушечный солдатик-продолжение).	1
26	Перекусим. Теперь я знаю.	1
27	Резервный урок.	1
Модуль 4 Приходи, и поиграем 8ч.		
28-29	Игрушки для маленькой Бетси.	2
30	Грамматика.	1
31	В моей комнате.	1
32	Грамматика.	1
33	Чтение (Игрушечный солдатик –продолжение.)	1
34	Супермаркет Tesco.	1
35	Теперь я знаю. Контрольная работа	1
Модуль 5 Пушистые друзья. 9ч.		
36-37	Веселые коровы.	2
38	Грамматика.	1
39-40	Разумные животные. Аудирование	2
41	Числительные.	1
42	Чтение (Игрушечный солдатик -продолжение) .	1
43	Животные под защитой.	1
44	Теперь я знаю.	1
Модуль 6 Дом, милый дом. 8ч.		
45-46	Бабушка! Дедушка!	2
47	Грамматика.	1
48	Мой дом. Чтение	1
49	Грамматика.	1

50	Чтение (Игрушечный солдатик -продолжение).	1
51	Дома в Британии. Теперь я знаю.	1
52	Резервный урок.	1
Модуль 7 Выходной день. 9ч.		
53-54	Мы хорошо проводим время.	2
55-56	Грамматика.	2
57	В парке.	1
58	Грамматика.	1
59	Чтение (Игрушечный солдатик -продолжение). Чтение	1
60	На старт. Внимание. Марш.	1
61	Теперь я знаю. Контрольная работа	1
Модуль 8 День за днем. 7ч.		
62	Веселый день.	1
63	Грамматика.	1
64	На выходных. Письмо	1
65	Грамматика.	1
66	Чтение (Игрушечный солдатик - заключение).	1
67	Теперь я знаю. Мультяшки.	1
68	Резервный урок.	1

Тематическое планирование для 4 класса

№ урока	№ урока	Кол-во часов
Модуль 1 Семья и друзья.9ч.		
1-2	Одна большая счастливая семья.	2
3-4	Грамматика.	2
5	Мой лучший друг.	1
6	Числительные.	1
7	Чтение (Златовласка и три медведя).	1
8	Англоязычные страны.	1
9	Теперь я знаю.	1
Модуль 2 Рабочий день.8ч.		
10	Ветеринарная клиника.	1
11	Грамматика.	1
12	Работаем и играем.	1
13-14	Грамматика.	2
15	Чтение (Златовласка и три медведя-продолжение).	1
16	День из моей жизни.	1
17	Резервный урок.	1
Модуль 3		

Вкусные угощения. 9ч.		
18-19	Пиратский фруктовый салат.	2
20	Грамматика.	1
21	Приготовь блюдо.	1
22	Грамматика.	1
23-24	Чтение (Златовласка и три медведя-продолжение).	2
25	Что на десерт (Великобритания).	1
26	Теперь я знаю.	1
Модуль 4 В зоопарке. 8ч.		
27	Забавные животные.	1
28	Грамматика.	1
29	Дикие животные.	1
30	Грамматика.	1
31	Чтение (Златовласка и три медведя-продолжение) .	1
32-33	Прогулка по заповеднику. Теперь я знаю.	2
34	Резервный урок.	1
Модуль 5 Где ты был вчера. 8ч.		
35	Чаепитие.	1
36-37	Грамматика.	2
38	То, что было вчера.	1
39	Грамматика.	1
40	Чтение (Златовласка и три медведя-продолжение).	1
41	С днем рождения.	1
42	Теперь я знаю.	1
Модуль 6 Расскажи историю. 9ч.		
43	Заяц и черепаха.	1
44	Грамматика.	1
45-46	Однажды.	2
47	Однажды. Аудирование	1
48	Чтение (Златовласка и три медведя-продолжение). Чтение	1
49-50	Истории в стихах.	2
51	Теперь я знаю.	1
Модуль 7 Незабываемые дни. 9ч.		
52-53	Лучшие времена.	2
54-55	Грамматика.	2
56	Волшебные моменты.	1
57	Грамматика.	1
58	Чтение (Златовласка и три медведя-продолжение).	1
59	Элтор Тауэрс. Чтение	1
60	Теперь я знаю.	1

Модуль 8 Места, которые стоит посетить. 8ч.		
61	Хорошо проводим время. Аудирование	1
62	Грамматика.	1
63	Здравствуй, солнечный свет.	1
64	Грамматика.	1
65	Чтение (Златовласка и три медведя-заключение).	1
66-67	Веселая Флорида. Теперь я знаю.	2
68	Резервный урок.	1